

# Association AVEC

## La Gare de Coustellet



# Projet 2024

## PÔLE

# JEUNESSE & FAMILLES

Association AVEC - 105 Quai des entreprises – Coustellet - 84660 Maubec

T – 04 90 76 84 38  
E – INFO@AVECLAGARE.ORG  
W – WWW.AVECLAGARE.ORG

PREAMBULE.....	2
CONTEXTE DU TERRITOIRE .....	3
ÉLÉMENTS DE DIAGNOSTIC .....	4
LE PROJET ÉDUCATIF .....	10
LES OBJECTIFS .....	10
RESSOURCES DU PROJET .....	11
MAISON DE PROJET.....	13
ESPACE DE VIE SOCIALE.....	19
ACCUEIL JEUNES.....	20
BASE DE LOISIRS.....	22

## L'ASSOCIATION AVEC – LA GARE / PREAMBULE

L'association AVEC, met en œuvre, depuis plus de 20 ans, un projet multi sectoriels (social, culturel), afin de favoriser les dynamiques en milieu rural pour et par les jeunes et de travailler à la transformation et à l'innovation sociale. De par ces fondamentaux, elle s'appuie sur la mise en actes des **droits culturels**, du **développement durable** et de **l'économie sociale et solidaire**.

L'association A.V.E.C relève de l'éducation populaire (agrément) en œuvrant pour son renouveau, au regard des transformations sociétales en particulier par le numérique.

Le développement des pratiques numériques bouleverse le régime de production et de partage des savoirs dans la société. Or, de notre capacité à maîtriser les nouvelles technologies, non seulement dans leurs dimensions techniques, mais aussi et surtout dans leurs usages et leurs contenus dépendent en partie l'avenir des sociétés démocratiques.

Il est essentiel de pouvoir anticiper et redéfinir ce que nous entendons par service public et intérêt général. La mutation et l'apparition de nouveaux lieux tels que les tiers lieux, les labs, les coopératives sociales sont les nouveaux écosystèmes territoriaux. Notons que l'entrée médiation (apprendre en faisant) est primordiale à l'émancipation des citoyens.

C'est là où l'éducation populaire prend toute sa place, en favorisant les pédagogies actives ou une large place est faite à l'expérience et à la reconnaissance des savoirs et des savoirs-faire à des fins d'émancipation.

### **Un territoire rural :**

C'est en mettant la jeunesse au cœur du projet que les espaces ruraux retrouveront toutes leurs vitalités. Trop souvent les jeunes en milieu rural ont le sentiment d'être abandonnés. Il est urgent d'y maintenir et d'y développer une activité économique, sociale et culturelle. De plus il faut mettre en œuvre une information et des services de proximité en matière d'accès aux droits, de santé, de prévention et développer la mobilité et la sociabilisation des jeunes ruraux.

### **Un lieu : «La Gare»**

L'association AVEC s'est implantée en 1996 dans l'ancienne gare SNCF de Maubec. Véritable équipement de proximité qui doit favoriser l'émergence de projets, la mixité des publics et les échanges interculturels.

# CONTEXTE DU TERRITOIRE :

## Un projet jeunesse de territoire

### Lien ville - campagne

Comme sur beaucoup de territoires, **la compétence jeunesse** est restée à la charge des communes. **Depuis 2015, l'association AVEC œuvre** à la mise en place d'une compétence jeunesse à l'échelle de l'agglomération qui semble le plus efficace et pragmatique en matière de politique jeunesse.

Ainsi dans un souci de cohésion sociale et d'équité territoriale, il nous semble important de rentrer dans une logique de projets de territoire et de favoriser les liens entre la ville centre Cavaillon et les 15 autres communes de l'agglomération Luberon Monts de Vaucluse à tendance rurale.

### **Passer d'un projet «territorial» à un projet «de développement territorial»**

L'idée d'associer la question territoriale à une dynamique de «développement» marque l'ambition de mener le projet sur un territoire évolutif en fonction des réflexions et des projets.

Cette orientation provient notamment du fait que des partenaires du comité de pilotage développent des actions au-delà des 5 communes signataires du Contrat Enfance Jeunesse.

Ainsi la notion de territoire est devenue plus diffuse, liée à tour de rôle à des aires de projets ou des aires administratives et dépassent largement celle des communes signataires. L'ambition du nouveau projet est de travailler sur et pour le développement d'un territoire correspondant à celui de vie et de projet. Ce territoire éducatif et culturel est par nature poreux à ses frontières puisque lié aux usages et pratiques des habitants, qui s'affranchissent de ces frontières virtuelles pour mener des activités et bénéficier des services.

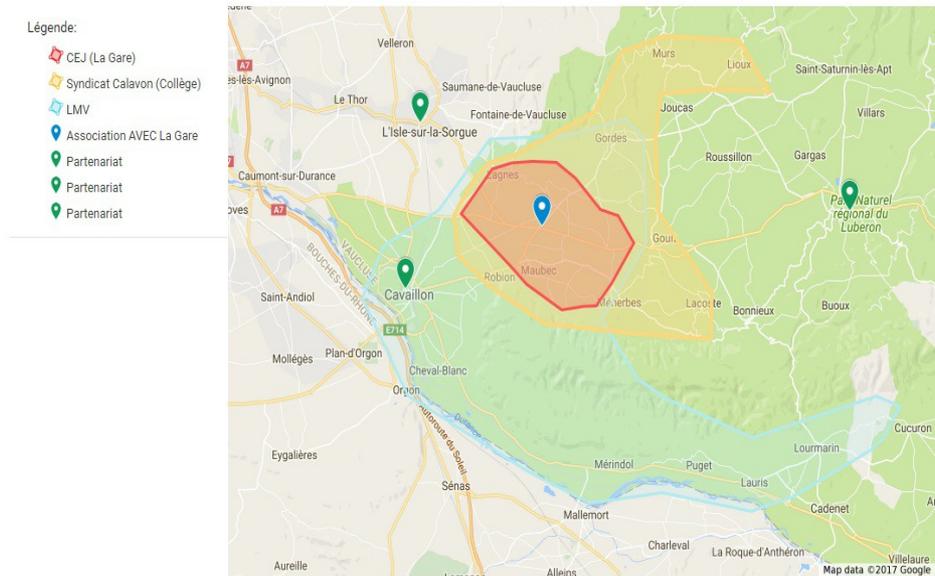
### **Convention Territoriale Globale (CTG)**

Depuis le 1er Janvier 2023, les politiques jeunesse du territoire s'organisent autour de la Convention Territoriale Globale.

La Convention Territoriale Globale est une convention de partenariat qui vise à renforcer **l'efficacité**, la **cohérence** et la **coordination** des actions en direction des habitants d'un territoire. Elle apporte aux familles une meilleure lisibilité des services qui leur sont proposés par la ville et ses partenaires.

Elle permet de déterritorialiser et d'adapter les actions aux besoins du territoire en matière d'animation sociale par une approche décloisonnée associant l'ensemble des thématiques (petite enfance, jeunesse, accès aux droits, mobilité, etc.)

## > UN TERRITOIRE DU GLOBAL AU LOCAL



En 1993 la Communauté de Communes de Coustellet (CCC) regroupait les communes de Cabrières d'Avignon, Lagnes, Maubec, Oppède et Robion. En 2014, la CCC fusionne avec Provence Luberon Durance et deux communes isolées pour former la communauté de communes Luberon Monts de Vaucluse (11 communes). En 2017, une absorption transforme la communauté de communes Luberon Monts de Vaucluse en communauté d'agglomération (16 communes).

### **Les compétences de la communauté d'agglomération :**

- **Obligatoires**
  - Aménagement de l'espace pour la conduite d'action communautaire
  - Développement économique intéressant l'ensemble du territoire communautaire
- **Optionnelles**
  - Protection et mise en valeur de l'environnement
  - Création, aménagement et entretien de la voirie
  - Construction, entretien et fonctionnement d'équipement culturel et sportifs
- **Supplémentaires**
  - Action en faveur de la petite enfance
  - Aménagement rural
  - Protection contre les crues de la Durance
  - Communication électronique
  - Lutte contre l'incendie

L'ensemble de ces compétences s'organise en **12 commissions de travail** composées d'élus communautaires.

En 2014, Luberon Monts de Vaucluse n'adoptant pas la compétence jeunesse, les communes de l'ancienne Communauté de Communes de Coustellet se rassemblent autour d'un Contrat Enfance Jeunesse garantissant une continuité éducative. Aujourd'hui, 4 d'entre elles (hors Robion) + la communes des Beaumettes en sont signataires.

### **Définition des différents territoires :**

- **Zone réelle (rouge)** / Territoire d'intervention prioritaire de la structure (Espace contractualisé dans le cadre du Contrat Enfance Jeunesse)
- **Zone d'influence (jaune)** / territoire dit « éducatif » (Rattachée à l'ex-Syndicat du collège du Calavon, avec lequel nous avons une relation privilégiée)
- **Zone d'influence étendue (bleu)** / zone de mise en dynamique d'un territoire global (De part la circulation des habitants et nos partenariats et réseaux)

## **Démographie :**

Age	Répartition de la population en 3 classes d'âges (2020)		
	Zone Réelle Signataire de la CTG	Zone d'influence Ex syndicat du Calavon	Ensemble
Moins de 29 ans	1949	2249	4198
Entre 30 et 60 ans	3235	3227	6492
Plus de 60 ans	2265	3101	5366
Ensemble	7449	8577	16026

---

## **> LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE**

---

En 2011 il y avait 140 000 décrocheurs sur le territoire français, en 2016 le chiffre est passé à 98 000 décrocheurs et en 2017 à 80 000<sup>1</sup>. On note une diminution du nombre de décrocheurs cependant ce recul est faussé. En effet, ces chiffres ne prennent pas en compte les grands absentéistes qui ont moins de 16 ans, qui ne mettent plus les pieds au collège.

## **Formations :**

Scolarisation des jeunes sur notre territoire selon l'âge en 2020.

A noter : 64,26%, des 18-25 ans ne poursuivent pas leur scolarisation.

Âge	Part scolarisée
2-5 ans	77,02
6-10 ans	96,87
11-14 ans	99,46
15-17 ans	98,07
18-24 ans	36,95
25-29 ans	3,37
30 ans et plus	0,68

2

## **Diplômes :**

Répartition des diplômes chez les 15/25 ans non scolarisés :

- aucun diplôme ou au plus un BEPC, brevet des collèges ou DNB : 23,78%
- un CAP ou un BEP : 24,95%
- un baccalauréat (général, technologique, professionnel) : 18,86%
- un diplôme de l'enseignement supérieur : 32,35%

1 Chiffres Éducation Nationale <http://www.education.gouv.fr/cid55632/la-lutte-contre-le-decrochage-scolaire.html>

2 INSEE 2020

Notre travail de recherche d'information sur l'orientation, nous a permis de découvrir qu'il existe **4 types de parcours d'orientation** :

- **Les « parcours linéaires »** ne connaissent pas d'obstacle particulier par rapport à leurs souhaits d'orientation et ils savent à peu près vers quelle voie se diriger.
- **Les « parcours souples »** ont une idée au départ (une passion, un rêve...) et ont dû changer d'orientation du fait d'obstacles rencontrés dans leur parcours. Ils savent cependant se réinvestir de nouveau et rapidement dans un autre projet.
- **Les « parcours chaotiques »** n'ont pas d'idée claire de ce qu'ils veulent faire, souvent par manque de confiance en eux, ils s'orientent un peu « au hasard », connaissent des difficultés, et même s'ils finissent la plupart du temps par retomber sur un choix plus adapté, leur parcours est difficile.
- **Les « parcours éclectiques »** réussissent et apprécient de nombreuses disciplines. Ils ont des difficultés pour choisir, surtout parce qu'ils ont du mal à abandonner certains « pans » de savoir ou certaines activités. Leur niveau d'exigence vis-à-vis d'eux-mêmes est élevé.

### **La typologie des jeunes s'organise autour des deux axes suivant :**

> Un axe situe les jeunes en fonction de leur discours sur leur capacité à faire des choix par rapport à leur orientation, avec d'un côté des jeunes plutôt indécis (aux moments importants de l'orientation) et d'autres ayant des idées, des passions, des rêves plus précis et clairs leur permettant de s'orienter.

> Un axe situe les jeunes en fonction des difficultés rencontrées dans leur parcours d'orientation, avec d'un côté les jeunes qui ont rencontré des obstacles dans leur projet d'orientation et de l'autre des jeunes qui ont eu tous les atouts et opportunités nécessaires pour s'orienter comme ils le souhaitaient.

Pour la période scolaire 2017-2018, il y a eu la mise en place de « parcoursup » plate-forme d'inscription pour les études dans l'enseignement supérieur pour les terminales.

L'année est rythmée selon des phases : phase d'information avec une semaine de l'orientation, phase de vœux, une deuxième phase d'information, une phase de propositions des établissements et un phase complémentaire.

Suite à la réforme des lycées pour l'année scolaire 2019-2020, avec la disparition des filières L, ES et S, à l'arrivée de 3 options de spécialités, l'apparition de la semaine de l'orientation, des questionnements autour de l'orientation et de l'insertion professionnelle ressortiront :

- Comment l'offre de formation peut-elle permettre un réel choix d'orientation ?
- Comment éviter que les stéréotypes de sexe ne conditionnent les choix d'orientation ?
- Comment mieux accompagner les jeunes dans leur parcours ?
- Comment réduire le stress suscité par l'orientation ?
- Comment faciliter l'insertion professionnelle des jeunes ?
- Comment décider vraiment de son orientation et ne pas la subir ?

Nos recherches d'information nous ont conduites à trouver les éléments et les constats suivant sur le comportement des jeunes envers les médias et le numérique :

### **Chiffres clés sur les pratiques numériques des jeunes**

- 81% des 18-30 ans vont sur internet pour regarder des films en streaming
- 76% des 18-30 ans vont sur internet pour écouter de la musique
- 30% des 18-30 ans créer de la musique, des vidéos ou du dessin sur internet
- 93% des 18-30 ans utilisent internet sur leur téléphone portable, 86% pour les 12-17 ans
- 85% des 12-24 participent à des réseaux sociaux
- 92% des 12-24 ans écoutent de la musique en ligne
- 87% des 12-17 ans se connectent tous les jours à internet
- 95% des 18-24 ans se connectent tous les jours à internet
- 56% des 18-30 ans joue à des jeux-vidéos en ligne<sup>3</sup>

**Les médias numériques** font désormais partie intégrante de notre quotidien. Pendant leur temps libre, les enfants et les jeunes jouent à des jeux vidéo, s'informent et nouent des contacts sur Internet et utilisent leur mobile pour communiquer avec leurs amis et leur famille. A l'école comme au travail, les médias numériques sont partout. Ils offrent aux jeunes de multiples opportunités de développement et d'apprentissage. En participant activement à notre société médiatique, les enfants et adolescents apprennent non seulement à lire, écrire et calculer, mais acquièrent également des techniques aujourd'hui indispensables pour gérer de nombreuses situations de la vie quotidienne ou professionnelle.

**Le cyber harcèlement** est tout particulièrement un sujet actuel, prioritaire et inquiétant à prendre en compte, que les jeunes en soient les auteurs ou les victimes.

Depuis 2017, il a été constaté au collège plusieurs cas de jeunes qui avaient commencé un défi médiatisé nommé « *Blue Whale Challenge* » (le défi de la baleine bleue), qui cible précisément les 12-15 ans sur les réseaux sociaux. Enrôlés par un *parrain* ou un *tuteur*, les adolescents se trouvent engagés dans une série d'une cinquantaine de défis de risque croissant (privation de sommeil, écoute de musiques violentes, scarifications) dont l'ultime étape peut conduire au suicide. Il s'agit d'une forme de cyber harcèlement à prendre tout particulièrement au sérieux et en charge.

En tant qu'informateur, nous trouvons essentiel de sensibiliser et prévenir les jeunes sur les risques liés aux médias et au numérique ainsi que, plus largement, sur tout type de harcèlement.

### **Numérique et environnement**

Des usages et des services en évolution permanente

Les technologies numériques facilitent nos activités, créent de nouveaux usages et de nouvelles façons de communiquer (visioconférence), de travailler (télé-travail, de consommer (e-commerce)), d'accéder à des contenus culturels (streaming), d'apprendre (livre numérique, formation en ligne). Il nous semble essentiel de mener un travail avec les jeunes pour faire de la transition numérique un accélérateur de la transition écologique.

Le numérique émet aujourd'hui 4 % des gaz à effet de serre du monde, soit davantage que le transport aérien. Il pourrait augmenter de 60% d'ici 2045. Le numérique accroît sa consommation d'énergie de 9% par an. Impact à l'usage (55%) et à la production (45%)

25 % dues au DATA center

28% dues aux infrastructures réseaux

47 % dues aux équipements

Les bienfaits sur l'environnement attendus, limitation des déplacements, gain de temps, accès facile à de nombreux services....

Au regard de ces différents constats, l'objectif est de réaliser avec les jeunes un livret numérique valorisant les éco gestes du numérique.

<sup>3</sup> Source : INJEP

Le futur des espaces ruraux est lié à celui des jeunes qui y vivent. Souvent considérés comme « l'avenir du territoire »

Si les modes de vie, les valeurs et les loisirs se rapprochent entre jeunes urbains et jeunes ruraux, ces derniers ne bénéficient pas d'une offre socioculturelle, d'équipements de loisirs, d'offres de services et de lieux d'information, d'accès à l'emploi et à la formation, d'information à la mobilité européenne et internationale, aussi facilement accessibles qu'en espace urbain.

Si l'on s'intéresse aux mobilités géographiques des jeunes vivants dans ces espaces ruraux, c'est qu'entre l'âge de 15 et 25 ans, ils font l'expérience de différentes situations d'entrée dans la vie au cours desquelles la mobilité représente un enjeu majeur. Au moment où ils cherchent leur indépendance, où ils doivent faire des choix essentiels concernant leur lieu de vie, leur vie familiale et professionnelle, l'apprentissage de la mobilité influence les sociabilités, le rapport au territoire, à l'emploi ou aux études. Le coût de l'éloignement renforce aussi le sentiment d'être hors de portée des villes, les impressions d'exclusion et d'enclavement.

Ces contraintes sont liées au caractère rural de leur environnement, mais il faut rappeler que c'est avant tout le chômage, et non l'isolement géographique ou social, qui marginalise les jeunes ruraux.

Travailler sur la question de la mobilité géographique des jeunes, c'est s'intéresser aux conditions dans lesquelles la ruralité est aujourd'hui habitée et, finalement, pourra encore l'être demain mais également sur l'équité entre les jeunes du territoire national.

### **Mobilité géographique au local**

Des pistes de travail pour une mobilité durable : redonner au vélo une place cohérente et organisée dans les solutions de mobilité, favoriser la voiture partagée pour les déplacements plus longs, repenser la gouvernance des mobilités, mener une réflexion sur les déplacements et les aides à la mobilité, l'organisation de permanence et d'événements dans le périmètre de déplacement local des jeunes, et en mouvement sur le territoire... sont autant de pistes de travail.

Les déplacements quotidiens (santé, alimentation, habillement, travail, loisirs) se structurent sur la base d'une proximité spatiale et temporelle : les commerces du village, le centre commercial le plus proche du travail, etc. Les jeunes se restreignent en partie à des déplacements à l'échelle locale pour des questions de praticité (mode de déplacement autonome) ou de temps, dans un rayon d'environ 30 km autour de chez eux. Pour certains, ils n'ont pas intégré, dans leurs pratiques de l'espace, l'idée de mobilité géographique à une autre échelle que locale. La mobilité leur permet de maîtriser un territoire local, mais la migration, à cause de l'attachement au local, ou par peur, ne fait pas partie de leur mode de vie.

### **Mobilité européenne**

Un cadre global : la politique mobilité européenne, au niveau national, est pilotée par Eurodesk. Elle s'appuie sur le réseau Information Jeunesse, avec :

- Le CIDJ (Centre d'information et de documentation jeunesse) comme coordinateur national
- Plus de 90 structures régionales (CRIJ) et locales (BIJ et PIJ) réparties sur tout le territoire.

Chacune de ces structures a désigné une personne ressource ayant une compétence spécifique sur l'Europe. Un groupe de travail national pilote l'ensemble des actions du réseau français.

La stratégie de l'UE en faveur de la jeunesse 2019-2027 s'appuie sur trois grands axes (**mobiliser, connecter et autonomiser**) et onze objectifs :

- connecter l'UE avec la jeunesse
- égalité de tous les genres
- sociétés inclusives
- information et dialogue constructif
- santé mentale et bien-être
- soutenir les jeunes rurales
- qualité de l'emploi pour tous
- apprentissages de qualité
- espaces et participation pour tous
- une Europe verte et durable
- organisations de jeunesse et programmes européens

L'association AVEC a décidé d'inscrire dans sa stratégie les projets Erasmus +, afin de dynamiser ses partenariats et de pérenniser l'action. Notons que le programme Européen Erasmus +, est doté d'un chapitre budgétaire distinct et qu'il est dédié au développement des activités d'éducation se déroulant en dehors du temps scolaire et professionnel.

L'un des enjeux en milieu rural est donc de « rendre possible » la mobilité européenne, que les jeunes puissent se l'approprier comme une potentialité et une compétence, de créer les conditions pour l'information des jeunes, l'accompagnement au projet et faciliter l'envie et les idées, et surtout favoriser la mixité dans la mobilité à l'international. La mobilité européenne et internationale est particulièrement éloignée des jeunes en milieu rural par manque d'information mais également car la mobilité est peu envisagée par les jeunes comme un « possible ».

Notons que seulement **13 % des jeunes** en milieu rural contre **23 % en milieu urbain** ont participé à des projets de « mobilité européenne », qu'elle soit formelle (mobilité impulsée par les pouvoirs publics : l'Europe, l'État, etc.) ou informelle (déplacements familiaux ou d'ordre privé).

#### **Les principaux freins à la mobilité sont :**

- Le manque de moyens financiers
- Des raisons affectives
- La complexité des démarches, la méconnaissance des aides et la difficulté à trouver une structure d'accueil.

#### **Les bénéfiques de la mobilité :**

- Elle participe à l'insertion dans le marché du travail au travers du développement d'une ou plusieurs compétences, comme la pratique de langues étrangères, le développement de capacités d'adaptation, des ouvertures culturelles, le développement de qualités d'autonomie, de responsabilités et de confiance en soi.
- Des acquis reconnus, avec de la validation de crédits dans le cursus de formation, de validation des acquis d'expérience et aussi par la délivrance du certificat « Youth Pass, Europass... »
- Pour les jeunes avec le moins d'opportunités, la mobilité est un puissant levier de reconstruction d'une identité positive (confiance, travail en collectif, sortie de l'isolement...)

Dans un contexte de mondialisation (mobilité de la main d'œuvre et du consommateur), il nous semble important de réinterroger la notion de mobilité en tant que dynamique d'émancipation. C'est sur ces principes que l'Association AVEC, met en place son projet d'activités autour de la mobilité (p.15 - accompagnement à la mobilité européenne)

---

## **LES FAITS MARQUANTS DE 2023**

---

- Renouvellement des agréments IJ et Eurodesk
- Organisation d'un festival départemental de la mobilité (réseau IJ)
- Création du collectif CAPLA (collectif en action pour les professionnels de l'animation)
- Développement des partenariats :
  - scolaires (lycées de Cavaillon et collègue du Calavon)
  - européens (réseau Passages ! et 60 ans de l'OFAJ)
  - association des commerçants
- Formation APROVA
- Job dating Pôle Emploi

# LE PROJET ÉDUCATIF

Nous cherchons à créer la rencontre, la mixité, l'échange qui est pour nous une richesse dans l'animation locale.

Notre projet éducatif autour des pratiques artistiques, socio-éducatives et sportives tente de favoriser l'épanouissement et l'implication citoyenne des habitants et de dynamiser la vie associative locale et la structuration du territoire.

Sa vocation est de renforcer les liens sociaux, familiaux et les solidarités de voisinage, de coordonner et d'encourager les initiatives favorisant la vie collective et la prise de responsabilité des usagers.

Concrètement, nos actions prennent vie et sens, au-delà de la simple analyse et du constat local, à travers des projets novateurs et alternatifs pour la population. Cela passe aussi par notre capacité à transmettre à la population des clefs de changement et d'évolution de notre cadre de vie pour le comprendre et l'améliorer, et également d'un accompagnement des jeunes leur permettant de passer de l'auto-gestion à l'autonomie, et de l'autonomie à l'indépendance.

Au regard de l'actualité et de nos nouveaux éléments de diagnostic, nous confirmons nos axes de travail.

## LES OBJECTIFS

### **Favoriser la revitalisation des espaces ruraux par la création d'activités sociales et économiques pour les jeunes et par les jeunes / Construire une dynamique territoriale en milieu rural :**

- Participer à la structuration du territoire notamment par le développement des politiques jeunesse du local au régional
- Favoriser et développer le travail en partenariat (les réseaux) et coopératif
- Créer des espaces participatifs de concertations, de débats, de rencontres et de pratiques
- Favoriser une proximité avec les populations afin d'être au plus près de leur quotidien
- Promouvoir l'économie sociale et solidaire et la démarche d'éducation populaire

### **Privilégier l'accès des jeunes aux services de proximité et d'accès au droits / Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes :**

- Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire
- Mettre en œuvre un travail spécifique sur l'information, l'orientation et l'accompagnement des jeunes, en particulier les 16-25 ans
- Créer une dynamique rapprochant les jeunes et le milieu professionnel
- Promouvoir la mobilité des jeunes à l'international

### **Favoriser la mobilité et la socialisation des jeunes ruraux / Développer des loisirs autrement :**

- Favoriser les pratiques citoyennes des jeunes et leur autonomie
- Favoriser l'accès à la culture et en particulier aux musiques actuelles
- Mettre en place des projets d'activités autour des pratiques innovantes
- Favoriser la mobilité des jeunes (du projet local à l'échange européen)

## > UNE ÉQUIPE

L'équipe du pôle animation jeunesse compte deux postes entièrement dédiés, et d'autres mutualisés avec le pôle musiques actuelles :

### Des postes dédiés au pôle Jeunesse

- Responsable de l'Espace de Vie Sociale
- Directeur de l'accueil jeunes

### Des postes mutualisés avec le pôle Musiques Actuelles

- Directeur
- Responsable administrative et financière
- Responsable de la communication
- Secrétaire comptable et accueil
- Agent de restauration
- Régie générale

## > UN ÉQUIPEMENT

Situés dans l'ancienne Gare de Maubec, les locaux sont mis à disposition par l'agglomération Luberon Monts de Vaucluse. La réhabilitation et l'accessibilité de l'espace jeunesse nous garantissent l'agrément R et l'accueil en hébergement de mineurs.

- hébergement constitué de 5 chambres et de 12 lits, favorisant des petits groupes
- cuisine de collectivité pouvant servir jusqu'à 40 repas par service, autour d'un projet de proximité favorisant les producteurs locaux et les circuits courts
- point informations-ressources : un espace de 60 m<sup>2</sup>, dédié à l'accueil, l'information-ressource et équipé de 4 ordinateurs et une tablette pour des recherches et ateliers (CV...)
- accueil jeunes : un espace de 50 m<sup>2</sup> dédié à l'accueil de jeunes
- salle de concert
- espace bureaux

## > LES AGRÉMENTS & LABELLISATIONS

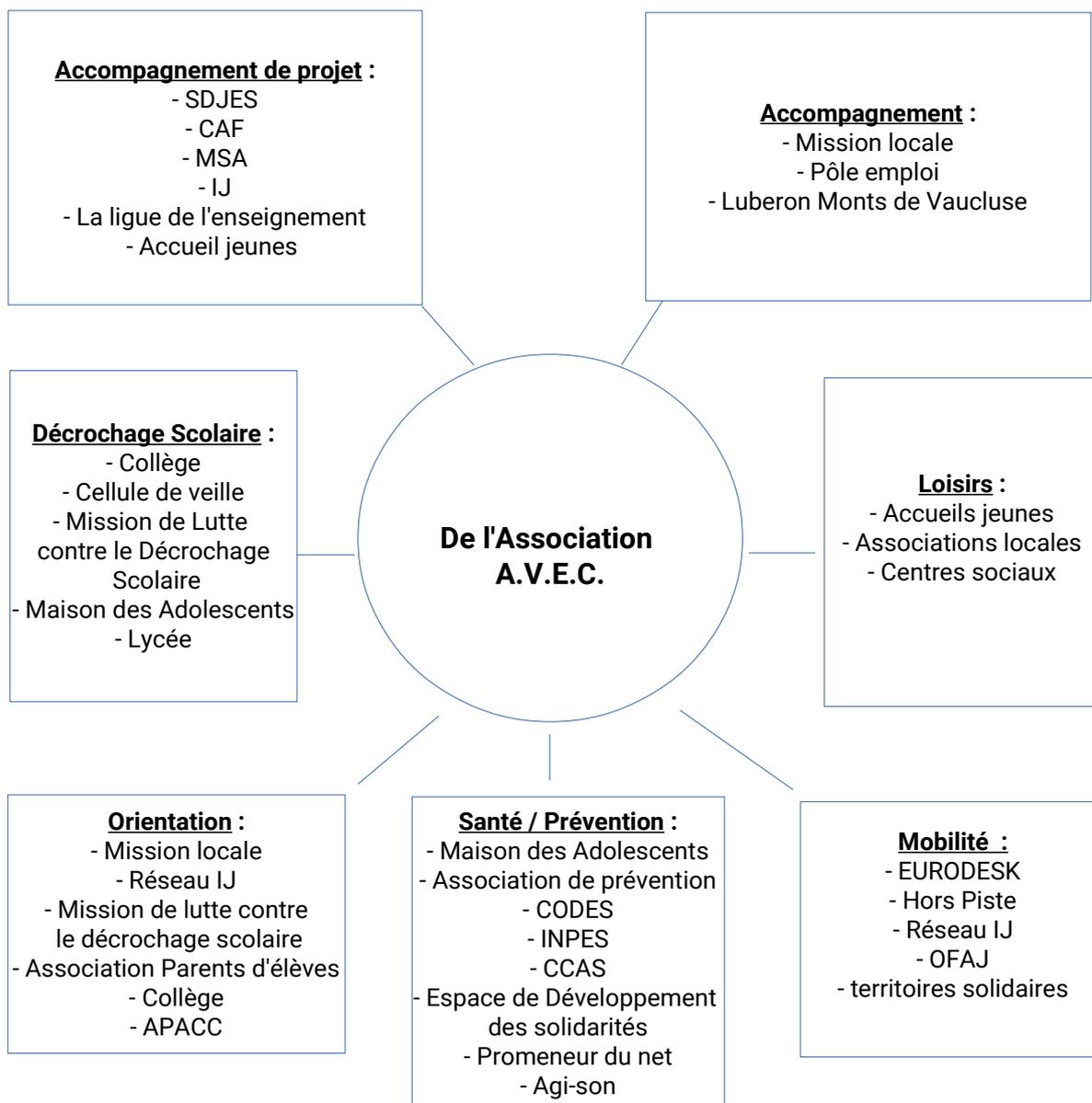
- Jeunesse et Éducation Populaire
- FONJEP
- Accueil Jeunes
- Point Cyb et Information Jeunesse
- Convention EURODESK
- Fonds Initiatives Jeunesse 84
- Promeneur du net
- Espace de Vie Sociale
- Base de loisirs

## > LES PARTENAIRES

**Partenaires financiers** : la structure s'inscrit dans divers dispositifs et conventions de financements :

- **Convention Territoriale Globale** avec les communes du territoire (Cabrières d'Avignon, Maubec, Lagnes, Oppède et Les Beaumettes), la CAF et la MSA
- **CAF et MSA** du Vaucluse au travers du dispositif Espace de Vie Sociale
- **Département du Vaucluse** par son conventionnement du service « action sociale »
- **Région SUD** par sa direction de la jeunesse et de la vie associative
- **Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES)** (co-organisation de formations continues en direction des animateurs des accueils jeunes du département
- **Etat** via le FONJEP
- **Fonds de Développement de la Vie Associative (FDVA)**

## Partenaires d'actions et de collaborations :



## Les réseaux

L'association A.V.E.C. participe et travaille au développement des réseaux suivant :

- **COMPI 84/26**, réseau des accueils jeunes nord Vaucluse / sud Drome
- **IJ84** -porté par le CRIJPACA- réseau des Points Information Jeunesse du Vaucluse
- **Espaces de vie sociale et centres sociaux**
- **EURODESK**
- **Politique de la ville** de Cavaillon
- **Le réseau Promeneurs du net**

L'association A.V.E.C. a parmi ses objectifs celui de développer les partenariats et les actions communes. Il est donc prévu de participer à davantage de rencontres qu'en 2023. Cela avait représenté :

- 2 comités de Fonds Initiatives Jeunesse
- 3 rencontres du réseau information jeunesse Vaucluse, dont 1 colloque régional de l'information jeunesse
- 2 journées de formation et un séminaire Eurodesk
- 2 rencontres réseaux accueil jeunes
- 1 temps de rencontre du réseau des promeneurs du net

---

## > PUBLIC ET USAGERS

---

Tous les publics sont visés par le pôle jeunesse et famille, grâce notamment à l'information générale ou spécifique mise à disposition dans les locaux, mais également grâce aux différentes actions et événements que nous menons.

Le Point Information Jeunesse est destiné aux adolescents et jeunes adultes (11-30 ans) du territoire. Ce dernier s'adapte et répond aux demandes des jeunes en recherche d'information en matière de logement, de santé, d'orientation, d'emploi, de loisirs de mobilité...

Pour les familles, la Maison de Projets met en place des temps spécifiques d'information ou d'échanges, sur des thèmes d'actualité ou identifiés sur le territoire ou demandés par la population locale. Nous accompagnons également les familles qui le souhaitent dans la résolution des différentes difficultés qu'elles peuvent rencontrer.

---

## > LE PÔLE JEUNESSE ET FAMILLE

---

Se constitue des dispositifs suivant pour répondre au projet :

- Maison de Projets
- Espace de Vie Sociale
- Accueil Jeunes
- Base de Loisirs

# MAISON DE PROJETS

Nous travaillons à l'émergence des initiatives des jeunes en les accueillant, en les accompagnant tout en expertisant et valorisant leurs initiatives.

Les objectifs de la maison de projet sont :

- Favoriser l'information ressource, les échanges de savoir, le travail en réseau (sports, loisirs et culture / associations, familles et jeunes du territoire)
- Améliorer l'accès de tous à l'information
- Faciliter l'intégration des jeunes dans le monde professionnel
- Favoriser l'expression et la citoyenneté des habitants
- Informer, faire émerger, accompagner les projets en lien avec le numérique

---

## > LA DÉMARCHE

---

L'information jeunesse au sein de l'association **A.V.E.C.**, est intégrée à la maison de projet.

**Une maison de projets** au sens où nous l'entendons va au-delà du simple lieu d'accueil et d'information. Il s'agit pour nous de travailler à l'émergence des initiatives et des projets des jeunes s'inscrivant dans une démarche **d'économie sociale et solidaire** en les accompagnant, expertisant, accueillant et valorisant.

Donner la parole aux jeunes et les aider à la construire c'est s'interdire d'entonner toujours le même refrain d'une jeunesse perdue. Les jeunes vivent, créent, animent et mettent en mouvement leur environnement comme n'importe quel citoyen.

D'une passion à un projet et d'un projet à un métier telle est notre approche de l'accompagnement de parcours des jeunes.

Au regard des éléments du diagnostic territorial, il nous semble pertinent d'avoir des actions sur la zone réelle et la zone d'influence. Cela va se traduire par 3 axes de travail :

- des accompagnements
- un travail sur l'orientation et le décrochage scolaire
- une sensibilisation et prévention numérique

## **La place de l'information dans le projet jeunesse et famille / la démarche de l'association :**

L'informateur Jeunesse accueille, informe et oriente gratuitement et anonymement le public. Il les informe sur tous les aspects de leur vie sociale, citoyenne, scolaire ou professionnelle. De même, il les accompagne dans leurs projets et leurs initiatives, ainsi que dans l'accès aux dispositifs d'aide aux jeunes du local à l'international.

Pour 2024, nous aimerions développer nos actions hors-les-murs et nos partenariats. Nous souhaitons donc collaborer avec d'autres PIJ du Vaucluse ainsi qu'avec des établissements scolaires ou culturels (lycées, médiathèques...) afin de diffuser une information de manière plus large.

---

### **> LE FONCTIONNEMENT**

---

#### **L'accueil dans les locaux :**

En accueil libre, les mercredis, jeudis et vendredis de 10h à 12h et de 14h à 18h, puis sur rendez-vous en dehors de ces horaires pour s'adapter en fonction des projets et des horaires du public.

#### **L'accueil hors les murs :**

Au lycée Ismaël Dauphin 2 fois par mois et ponctuellement lors d'événements publics (Time to Move, Festival Mobilité...)

---

### **> DOCUMENTATION ET MATÉRIEL**

---

Afin de pouvoir renseigner au mieux notre public, le point information jeunesse est abonné au CIDJ et au CRIJPACA. La documentation est accessible en format papier mais également en format numérique (via des abonnements) sur des ordinateurs mis à disposition du public. Ces derniers permettent également la recherche d'information ou de documentation sur internet. Le matériel numérique a été renouvelé récemment, il est maintenant composé de 4 ordinateurs portables et une tablette.

---

### **> INFORMATION - PRODUCTION - DIFFUSION - COMMUNICATION**

---

Nous disposons d'une information riche et variée, récoltée auprès des différents partenaires. Elle constitue la plus grande partie de notre fonds documentaire. Elle nous permet de renseigner aussi bien les publics qui viennent sur la structure que ceux que nous avons sur nos permanences.

Les productions du PIJ de l'Association A.V.E.C – La Gare, sont diverses et variées, pour répondre à toutes les attentes du public et prennent pour cela plusieurs formes :

- Des malles pédagogiques constituées pour différentes actions, formations, projets menés (ex : mallette des promeneurs du net , avec des documents et du matériel pour la réalisation).
- Des affiches et des flyers, pour communiquer autour des événements réalisés par le PIJ ou par ses différents partenaires du territoire.

A chaque thématique abordée nous nous efforçons de créer une mallette pédagogique regroupant les fiches actions, les ressources et la documentation.

La diffusion de ce fonds documentaire se réalise à l'intérieur de nos permanences, dans le cadre de nos actions, par le support et la coordination avec d'autres structures.

La communication sur le Point Information Jeunesse passe par des outils variés et adaptés au public :

- un livret "Jeunes" qui recense les différents services à leur intention
- des affiches reprenant notre fonctionnement ainsi que notre événementiel
- un site internet : [www.aveclagare.org](http://www.aveclagare.org)
- un compte Facebook et Instagram pour publier et partager des informations : Association AVEC - Pôle Jeunesse et Familles et avec\_jeunessefamilles

### **Accompagnement autour de l'insertion professionnelle**

Nous recevons régulièrement des jeunes en recherche d'emploi, que ce soit pour un travail saisonnier, à l'année dans des domaines variés ou spécifiquement dans les métiers de l'animation. Pour l'année 2024, nous avons décidé de privilégier 2 axes concernant l'insertion professionnelle :

- la connaissance des métiers (temps de rencontre, échanges, réalisation de capsules vidéo sur les professionnels locaux)
- la méthodologie de la recherche (rédaction de CV, lettres de motivation, préparation à l'entretien...)

Nous cherchons également à développer notre partenariat avec la Mission locale de Cavillon qui reçoit des jeunes qui vivent sur le territoire.

### **Accompagnement autour de la mobilité européenne des jeunes**

La mobilité européenne et internationale des jeunes est un thème de plus en plus important. Professionnels de l'animation jeunesse, de l'information jeunesse, universités, pôle emploi, missions locales, SDJES, Conseil Régional, Conseil Départemental, associations spécialisées dans la mobilité européenne (hors pistes, eurocircle...) sont autant d'acteurs qui se consacrent à cette question.

De par l'obtention de la labellisation EURODESK, nous nous positionnons comme un acteur référent sur le territoire en matière d'informations et d'accompagnement (jeunes et structures) aux projets de mobilités européennes.

Nous souhaitons développer le travail en réseau avec les PIJ départementaux, le CRIJPACA pour une réflexion commune annuelle sur les jeunes et l'Europe, former les professionnels de la jeunesse aux dispositifs de mobilité internationale et au concept d'interculturalité. Organiser des échanges de jeunes dans le cadre d'ERASMUS + et être en mesure de répondre aux différentes requêtes des jeunes.

Nous souhaitons repenser et reconduire le Festival Départemental de la Mobilité qui a eu lieu en 2023. Le but est de rassembler en un lieu festif des acteurs de la mobilité afin d'offrir une information variée et fiable aux jeunes qui en ont besoin.

### **Pour 2024, nous poursuivons ces objectifs :**

- Inscription sur des visites d'études et des séminaires européens
- Mise en place de formations continues à destination des professionnels de la jeunesse
- Organisation d'un temps fort sur la mobilité (des ateliers, des partages d'expérience, de l'idée au projet...) au printemps, et à l'automne 2024 des événements en milieu scolaire lors de la campagne TIME TO MOVE organisée par EURODESK
- Mise en place des actions de communication et de médiation dans les communes environnantes à destination des jeunes et des parents.

### **Accompagnement de projet des jeunes**

À travers un suivi régulier, nous travaillons sur l'émergence de projets de jeunes en 5 étapes : réflexion et précision, formalisation, recherche de partenaires et financements, réalisation, évaluation.

Les jeunes sont accompagnés sur l'ensemble de ces étapes. Nous veillons à ne pas interférer et adopter une posture de facilitateur du projet via le Fonds initiative Jeunesse 84. Ce dernier est un dispositif qui s'adresse aux jeunes de 12 à 25 ans ayant un projet bien précis et sollicitant une aide technique, pédagogique ou financière afin de le mener à bien. Une aide allant jusqu'à 1 500€ peut être attribuée par le jury du FIJ. Le FIJ est composé de trois étapes : prise de contact par les jeunes avec un point de réseau, mise au point du projet avec l'accompagnement d'un animateur et pour finir, comité de validation afin d'attribuer un prix.

Exemple de projets de jeunes accompagnés en 2023 par l'association et soutenu par le FIJ :

- Accompagnement d'un jeune réalisateur pour son deuxième court-métrage
- Accompagnement d'une jeune compagnie de théâtre pour des représentations en milieu rural

### **Accompagnement à la citoyenneté : la formation des délégués**

Les délégués de classe sont un maillon crucial du bon fonctionnement d'un établissement scolaire et de la représentation des élèves au sein de ce dernier.

Pourtant, le manque de formation ou de reconnaissance fait que de nombreux délégués de classe n'ont pas les moyens de s'exprimer et d'être réellement pris en compte par l'institution scolaire.

Partant de ce constat, nous accueillons chaque année une formation des délégués pour l'ensemble des délégués de 6°, de 5° et de 4°. Elle est dispensée par l'équipe éducative du collège du Calavon. Nous participons aux ateliers afin d'inclure l'éducation populaire au processus d'apprentissage des délégués et de créer du lien avec les élèves et l'équipe éducative.

Cette formation se déroule au sein de l'association. Les objectifs sont :

- Amener les élèves à connaître et comprendre le rôle de délégué de classe
- Comprendre le fonctionnement d'un établissement scolaire
- Permettre aux délégués d'avoir une réflexion sur leur pratique
- Transmettre des outils et connaissances permettant de s'exprimer pleinement dans le rôle de délégué.

### **Accompagnement au numérique, veille éducative : les Promeneurs du Net**

L'accompagnement au numérique s'effectue par une découverte des nouvelles pratiques et façon de travailler professionnellement et scolairement avec l'apparition de tablettes numériques pour remplacer les manuels scolaires auprès des lycéens. Certains jeunes se sentent dépassés par cet outil et par ces pratiques.

Cet accompagnement passe également par une veille éducative et une présence de professionnels sur les réseaux sociaux et sur le net avec le dispositif Promeneurs du Net (dispositif CAF).

En 2024, la responsable de l'Espace de Vie Sociale, en continuité de ses missions, souhaite participer au dispositif Promeneurs du Net Parentalité. Au moins une rencontre est prévue en octobre avec le réseau à des fins de formation.

Le but est, par le biais de permanences sur les réseaux, de répondre aux sollicitations des parents sur divers sujets concernant leurs familles. Cela peut donc conduire à de l'accompagnement à la parentalité, à de l'information jeunesse, à de l'accompagnement de projet...

Le réseau Promeneur du Net est constitué de professionnels travaillant auprès d'un public jeune de 11 à 29 ans. Durant l'année, ces derniers ont suivi plusieurs formations et ont réalisé une mallette pédagogique permettant d'intervenir dans les établissements scolaires auprès des jeunes (cf service éducatif).

### **Accompagnement des lycéens et des jeunes adultes dans leur accès aux droits.**

L'informateur jeunesse est un relais important d'informations diverses pouvant guider ce public. En effet, ce dernier s'intéresse très peu à ses droits. L'animateur communique sur les différents dispositifs auxquels ils peuvent accéder. Peu de jeunes savent qu'ils peuvent bénéficier d'aides telles que : la carte Zou (amélioration de la mobilité), pass santé (chéquier permettant de ne pas déboursier de frais pour des consultations santé), e-pass (pour favoriser l'accès à la culture) et pass culture. Il est aussi présent pour les accompagner dans cette démarche qui peut les effrayer. Pour l'année 2024, nous réfléchissons à l'élaboration d'un livret numérique rassemblant toutes ces informations.

---

## **> ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES**

---

### **L'accompagnement sur l'orientation**

Il se dessine au travers de rendez-vous individuels ou d'ateliers collectifs. L'objectif de cet accompagnement est de transmettre une information adaptée répondant aux questionnements du jeune, de rechercher des informations et/ou de renvoyer vers des partenaires si besoin afin d'analyser, compléter, approfondir leur projet (CIO, psychologue de l'éducation nationale...). Nous travaillons sur le projet du jeune en partant de ses envies, de ses savoirs-faire, de ses savoirs et de ses compétences pour rechercher une réponse adaptée à son projet. De par nos activités spécifiques, nous sommes spécialisés et repérés comme référents des métiers de l'animation ainsi que ceux des musiques actuelles.

### **Outils "Inforizon" et "Vraie vie vrais défis"**

Le réseau Information Jeunesse nous a permis de souscrire à deux nouveaux outils utiles à l'orientation et l'insertion professionnelle.

Inforizon est un site conçu pour les informateurs jeunesse qui souhaitent permettre aux jeunes d'aller effectuer des recherches sur les études ou les métiers. Il regroupe des informations fiables, vérifiées et mises à jour et vise à responsabiliser et rendre autonome le jeune dans sa recherche.

Vraie vie vrais défis est une bibliothèque ressource d'animations autour de la vie professionnelle. Ces animations conduites en groupe doivent apprendre aux jeunes à faire des choix et à se positionner quant à leur vie d'adulte.

Ces ateliers peuvent se mener au sein de l'association ou hors les murs. Nous prévoyons donc de proposer ces outils au collège du Calavon ainsi qu'aux lycées et à la Mission locale de Cavaillon.

---

## **> ÉVÉNEMENTS DE LA MAISON DE PROJETS**

---

### **Événements autour de l'emploi**

Pour l'année 2024, nous souhaitons reconduire et développer des temps spécifiques autour de l'emploi, en fonction des besoins du territoire. Nous prévoyons donc des journées de préparation à la recherche d'emploi et des journées de rencontre entre employeurs et postulants, orientées par thème (emplois saisonniers, stages, emplois à l'étranger, animation, soin à la personne...). Ces rencontres seront l'occasion de partenariats avec Pôle Emploi, la Mission locale de Cavaillon et d'autres acteurs de l'emploi sur le territoire.

### **Gare à tes projets**

Gare à tes projets était un moment-phare sur le territoire autour de l'emploi, de l'orientation, des loisirs et de la mobilité. Le confinement a mis sur pause cet événement, mais nous souhaitons le relancer pour 2024. De nombreux partenaires seront mobilisés pour nous aider à travailler sur cette journée. Ce temps a pour vocation de valoriser les projets de jeunes du territoire qui ont été réalisés mais également de partager des connaissances, des savoirs-faire, de faire émerger des projets lors de ces rencontres, de mettre en lien des personnes qui ont l'envie de réaliser un projet... Des ateliers seront aussi mis en place pour faire émerger les projets des jeunes.

### **1 mois / 1 parcours**

Nous souhaitons organiser des moments d'échange entre des jeunes et des professionnels du territoire. L'objectif est d'en apprendre davantage sur les métiers, les formations, mais également sur les différents parcours qui peuvent mener à une carrière. Cela permet, en plus du besoin d'informations, de répondre à une angoisse répandue chez beaucoup de jeunes concernant la difficulté de choisir, très tôt dans sa vie, à quoi le futur devra ressembler.

---

## **> ACCOMPAGNEMENTS ÉDUCATIFS**

---

Les valeurs portées par l'association (éducation populaire, économie solidaire, développement durable) sont au cœur de sa démarche éducative. C'est en portant un regard critique sur les modes de consommation, que nous souhaitons proposer des alternatives intégrant ces valeurs.

Nous développons en direction des populations locales et des établissements scolaires différentes actions.

---

## **> DÉCROCHAGE SCOLAIRE**

---

Depuis maintenant plusieurs années, nous intervenons dans le champ du décrochage scolaire à différents niveaux. En 2024, nous poursuivrons ce "combat" pour amener des solutions à des jeunes en grande difficulté. Nos actions ont pour objectifs principaux de travailler sur la confiance et l'estime de soi, de changer le regard des autres, de lancer les jeunes sur des pistes positives et de mener un travail sur leur orientation scolaire et/ou professionnel, le réinvestissement scolaire, l'éducation à la citoyenneté et une ouverture socio-culturelle.

Notre projet autour des décrocheurs est principalement destiné aux jeunes entre 12 et 25 ans.

Les outils développés :

**Cellule de veille** : Partenariat entre différents acteurs du territoire : le proviseur du collège du Calavon, les maires des 14 communes du syndicat du collège du Calavon, la coordinatrice jeunesse, l'association AVEC, la gendarmerie.

Cette cellule de veille est destinée à créer un espace de dialogue entre les principaux acteurs impliqués dans le suivi et l'accompagnement des jeunes. Elle met en place des procédures pour communiquer les informations entre les acteurs et pour proposer une aide aux jeunes et aux familles, de façon concertée même en cas d'urgence. Elle s'appuie sur un travail de repérage des élèves présentant de grandes difficultés scolaires, familiales ou sociales. Afin d'aider au mieux ce public, cette cellule de veille se réunira au minimum trois fois par année scolaire.

### **Groupement de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS)**

Il est constitué de l'assistante sociale, l'infirmière scolaire, la conseillère d'orientation, le proviseur du collège et son adjointe, la CPE, et la coordinatrice jeunesse. Cette dernière nous relaie les informations importantes et nous met en contact avec les parties concernées.

### **Mesure de responsabilisation**

Fort de notre expérience dans l'accompagnement des jeunes exclus, nous renouvelerons cette année notre convention avec le collège pour prendre en charge des jeunes exclus temporairement de l'établissement. Nous pensons que les exclusions sèches font empirer les situations des jeunes et il nous semble important d'y remédier. Ainsi, le temps des mesures de responsabilisation, nous accueillons les jeunes pour :

- faire un travail autour des motifs de l'exclusion
- parler d'orientation et de projection avec l'élève pour le remobiliser
- amener à une prise de conscience de sa situation
- les accompagner au montage de projet et leur proposer une ouverture socio-culturelle
- travailler avec les parents pour identifier les motifs du comportement et les aider.

---

## **> EDUCATION AUX MÉDIAS**

---

Les animateurs du pôle Jeunesse et Familles ont développé des compétences au fil des années, en suivant des formations et/ou utilisant des outils spécifiques sur la thématique des médias. Les outils utilisés sont divers et variés, ils permettent des échanges, des débats, des mises en situations avec les adolescents sur la thématique d'internet et des réseaux sociaux.

Outils développés et utilisés :

- WebTV
- Potes et Despotes
- Le vrai du Faux
- La mallette des promeneurs du net

Ainsi au cours de l'année 2024, selon les demandes et les sollicitations, nous serons amenés à intervenir dans les établissements scolaires sur la thématique d'internet et des réseaux sociaux.

Objectifs de ces interventions :

- Vérifier les informations que l'on trouve sur internet
- Développer un esprit critique et prendre du recul face aux actualités qui passent sur les différents médias
- Adopter une attitude responsable sur internet, sur les réseaux sociaux
- Faire réfléchir et prendre conscience
- Promouvoir un changement des attitudes et des comportements pour prévenir les situations à risque.

---

## > ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITÉ

---

En 2023 nous avons inauguré "Coup de Pouce". Deux fois par semaine, nous accueillons les élèves qui le souhaitent pour faire leurs devoirs, préparer leurs projets scolaires, discuter des difficultés qu'ils rencontrent au collège ou à la maison concernant leurs apprentissages. Pour l'année 2023-2024, nous espérons recevoir plus d'élèves que l'année dernière dans l'objectif de créer un Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité. L'accompagnement se fait par les responsables du pôle Jeunesse et Familles ainsi que par des bénévoles.

Nous accueillerons également l'ITEP de Cavaillon, dont les éducateurs souhaitent mettre un temps d'aide aux devoirs dans les locaux de la Gare pour les jeunes qu'ils accompagnent, dans une démarche de croiser les publics (collégiens, lycéens, étudiants porteurs de projet).

## ESPACE DE VIE SOCIALE

L'Espace de Vie Sociale a pour vocation de renforcer les liens sociaux, familiaux et les solidarités de voisinage. Il doit coordonner et encourager les initiatives favorisant la vie collective et la prise de responsabilité des usagers. La Gare, comme lieu d'animation de la vie sociale, doit permettre aux habitants d'exprimer, de concevoir et de réaliser leurs projets suivant trois objectifs :

- L'inclusion sociale et la socialisation des personnes
- Le développement des liens sociaux et de la cohésion sociale sur le territoire
- La prise de responsabilité des usagers et le développement de la citoyenneté de proximité.

---

## > DES ESPACES DE CONCERTATION ET DE COOPÉRATION

---

### **Un comité de pilotage**

Au regard des changements de ces dernières années sur le cofinancement de l'Espace de Vie Sociale par la Caf, le Département via le service action sociale, les mairies du contrat enfance jeunesse, le comité de pilotage jeunesse s'est élargi en devenant un comité jeunesse et animation locale.

Ce comité de pilotage structure la politique jeunesse sur le territoire, permet la définition d'orientations partagées et la structuration du projet politique.

### **Espace participatif**

La tenue de commissions thématiques régulières rassemblant salariés, bénévoles, administrateurs, habitants et personnes-ressources permet une implication et une prise en compte de la parole de tous. La commission « Jeunesse et Familles » traite de l'ensemble des actions du pôle Jeunesse et Familles.

---

## > POINT INFORMATION FAMILLE

---

### **Information, Accompagnement, Sensibilisation et Prévention à destination des parents et adolescents**

Le point information famille a été créé dans une démarche d'animer, d'informer et de faciliter la vie de la population locale. Ses objectifs sont ainsi :

- Écouter les questions et problématiques des familles du territoire
- Orienter, conseiller
- Disposer d'un espace adapté bénéficiant d'un fonds documentaire spécifique

## > ÉVÉNEMENTS : ATELIERS, RENCONTRES, CONFÉRENCES À DESTINATION DES FAMILLES

Nous mettrons en place pour les habitants des événements qui ont pour but de vitaliser le territoire. Il s'agit de donner des clefs pour mieux appréhender le monde qui nous entoure mais également d'amener des réflexions alternatives sur notre mode de consommation quotidien. Les temps que nous proposons sont ouverts à tous. Ils abordent de nombreuses thématiques et nous incitons les habitants du territoire à proposer des thèmes et co-organiser avec nous des temps d'échange. Ces temps partagés peuvent être le point de départ d'autres actions

- **Cafés des parents** : un espace pour échanger librement autour de thématique touchant à adolescence (connaissance de l'adolescent, alimentation, être parents à l'ère du numérique, les réseaux sociaux). Des spécialistes de chaque thématique seront occasionnellement présents pour alimenter le débat.
- **Gratifierias** : un moment convivial autour du don permettant aux habitants de se rencontrer tout en vivant l'échange non monétaire (apéro friperie, donne tes jouets, troc culture...).
- **Après-midi Jeux** : rassemblement intergénérationnel et familial autour des jeux de société.
- **Après-midi ou journée famille** : des temps d'activités ou des stages seront proposés aux familles pour se retrouver, s'amuser ou faire ensemble autour d'une thématique sportive ou artistique (atelier cuisine parent/enfant, course d'orientation en famille...)

## ACCUEIL JEUNES :

### Favoriser la mobilité des jeunes et la socialisation des jeunes ruraux

Notre accueil jeunes en milieu rural fait face à la difficulté de mobilité des jeunes : certains jeunes habitants dans les villages voisins ne peuvent venir en autonomie lorsque les parents travaillent. Ce sont aussi des jeunes qui ne connaissent, comme moyens de transport, que la voiture et le vélo, et n'ont jamais utilisé ou très peu les moyens de transports en commun (bus, métro, tram, RER...). Il est primordial pour nous, de faire découvrir les possibles mobilités et la ville à ces jeunes en créant un lien ville-campagne avec des villes proches et en partant explorer les grandes villes (telles que Marseille, Montpellier...). Il est aussi nécessaire que les jeunes des villes découvrent la campagne, cela passera par des échanges, des moments partagés et des jeux d'exploration. Dans cette société en perpétuel mouvement, les jeunes aspirent à de nouvelles choses, actions et activités. La présence du numérique est très forte dans leur quotidien scolaire avec les tablettes numériques pour les lycéens et hors temps scolaire. Les jeunes pratiquent des activités nouvelles, ont des inspirations et des modes de consommation qui ont évolué. L'écologie et le développement durable sont des sujets qui les préoccupent et dont certains se saisissent. A nous en tant que professionnels de les accompagner dans tous ces changements, de l'auto-gestion à l'autonomie et de l'autonomie à l'indépendance.

#### Évolution des objectifs de la structure Accueil Jeunes :

- Accéder à davantage d'autonomie et d'indépendance
- Favoriser la mobilité des jeunes du local à l'international
- Travailler la vie en collectivité

## > PUBLIC

Le public accueilli sont des jeunes âgés de 11 à 17 ans. Pour l'année 2024, nous allons travailler les objectifs cités ci-dessus en dissociant les tranches d'âges. En effet, les jeunes de 11-14 ans et ceux de 15-17 ans n'ont pas les mêmes envies, le même degré d'autonomie, le même rythme de vie...

Les jeunes de 11-13 ans ont envie d'être autonomes mais également d'être encadrés et cadrés afin d'être rassurés, ils sont très friands d'activités de consommation. Ils viennent également à l'accueil jeunes car c'est un moyen de garde pour les parents.

Les 14-17 ans sont en recherche d'autonomie et d'indépendance, ainsi nous proposerons des séjours en autonomie. Cette tranche d'âge réfléchit par projet et envie .

Afin d'être en adéquation avec nos objectifs en fonction de la tranche d'âge, nous proposerons des temps d'ouverture différents pour chacune d'elles et adapterons nos projets d'animation.

---

## > FONCTIONNEMENT

---

### **Accueil libre**

Au sein de l'accueil jeunes, nous souhaitons permettre aux jeunes de venir librement profiter de la structure, se poser, discuter, etc. Ce sont pour nous des temps importants pour faire émerger les envies et les projets des jeunes. Ces temps peuvent également être des temps de coworking pour travailler ses devoirs ou des projets.

### **Rencontres inter accueil jeunes**

L'accueil jeunes est un dispositif qui nous permet de mettre en place des temps de rencontre pour les jeunes. Cela passe soit, par un accueil d'autres structures jeunesse du département soit par l'organisation de soirées thématiques. Ces temps sont organisés avec les jeunes qui fréquentent la structure. Les échanges de jeunes sont faits avec des structures voisines, rurales ou urbaines. Nous effectuons aussi des échanges avec les accueils jeunes du réseau COMPI 84/26.

### **Activités**

La citoyenneté passe par l'expression libre, l'apprentissage du «choix» et les projections de vie. Nous sommes attentifs aux évolutions des modes de communication, des pratiques et des attentes des jeunes. Ce contact nous permet d'être réactifs dans nos propositions et de rester connectés à leur quotidien et leurs centres d'intérêt.

Nous souhaitons proposer des activités dites « innovantes ». Ne pas effectuer uniquement des sorties de consommation, mais co-construire les programmes avec les jeunes tout en proposant des activités originales permettant une ouverture d'esprit du jeune à de nouvelles pratiques et activités.

Nous proposerons également durant cette année des activités dites « incitatrices » pour permettre aux jeunes de découvrir un sport, une activité ainsi que des ateliers d'initiation le mercredi avec le même objectif.

### **Séjours et séjours en autonomie**

L'association AVEC organise depuis de nombreuses années des séjours avec les jeunes. Pour nous, il est important de continuer à réaliser ces temps qui permettent aux jeunes de découvrir d'autres territoires, d'autres cultures et activités, et vivre un moment en collectivité. L'organisation de ces séjours encourage le développement de l'autonomie des jeunes avant, pendant et après.

Parallèlement à ces séjours, nous proposerons, aux jeunes âgés de 14 à 17 ans, des mini séjours et des week-ends en auto-gestion sur notre base de loisirs avec pour objectif final de partir en séjour en autonomie. Un séjour autonome est un séjour entièrement conçu de A à Z par les adolescents, accompagnés et guidés par l'équipe d'animation, pour permettre aux adolescents d'apprendre à mieux se connaître, préparer un projet, l'anticiper et s'investir dedans, se projeter dans l'avenir, devenir autonome et responsable, se préparer à devenir adulte. Afin d'arriver à cet objectif, des temps de préparation, de réunion, de concertations seront réalisés avec ces jeunes.

---

## > RESEAUX ET PARTENARIATS

---

L'accueil jeune est actif dans plusieurs réseaux. Que ce soit dans le réseau 84/26, réseau des accueils jeunes nord Vaucluse / sud Drôme, et un réseau informel de partenariats réguliers entre des structures du Vaucluse et de départements limitrophes (Isle sur sorgue, Cavaillon, Cabannes) Nous travaillons également en partenariat avec de nombreuses structures locales proposant des loisirs éducatifs innovants.

En 2004, en partenariat avec la Caisse d'Allocation Familiale, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, la Communauté des Communes de Coustellet, l'association AVEC a consolidé son projet jeunesse et famille au travers du dispositif base de loisirs initié par la CAF du Vaucluse. Cette consolidation s'est matérialisée par la construction d'un hébergement de 12 lits, une cuisine de collectivité, un espace point information jeunesse et point cyber jeune, de salle d'activité (accueil jeunes)

L'objectif du projet étant de créer un espace destiné aux jeunes de 12 à 25 ans (en particulier les plus défavorisés), en accueillant des minis séjours dans le cadre des ALSH du département, accueillir et héberger des petits groupes de jeunes (encadré ou pas, en autogestion ou en autonomie). Prioritairement, un public résidant dans le Vaucluse.

En 2014 et suivant les nouvelles normes pour l'obtention de l'agrément R et en particulier l'accessibilité, la collectivité a effectué des travaux de réhabilitation sur l'accueil jeunes, l'espace ressources et la base de loisirs (hébergements et cuisine).

Suite au travail mené avec la DDCS sur le renouveau des accueils jeunes nous voulons mettre en place cette outil sur plusieurs niveaux :

- 12- 14 ans, séjour encadré ou en autogestion
- 15-17 ans, séjour en autogestion ou en autonomie

### **Les jeunes exclus des vacances (16 – 25 ans)**

Pour ce public, nous souhaitons :

- Proposer des stages avec hébergement suivant différentes thématiques.
- Des week-end de préparation : aux séjours en autonomie et aux échanges culturels.
- Pouvoir accueillir des jeunes de la région exclus des vacances désireux de vivre une première expérience de séjour en autonomie sans encadrement familial ou professionnel
- Création d'un réseau de structures avec hébergement, d'accueil de jeune en Vaucluse ou en région.