

Association AVEC

La Gare de Coustellet



Projet 2020

POLE JEUNESSE & FAMILLES

Association AVEC - 105 Quai des entreprises – Coustellet - 84660 Maubec

T – 04 90 76 84 38
E – INFO@AVECLAGARE.ORG
W – WWW.AVECLAGARE.ORG

PREAMBULE.....	2
CONTEXTE DU TERRITOIRE	3
ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	4
LE PROJET EDUCATIF.....	10
LES OBJECTIFS.....	10
RESSOURCES DU PROJET.....	11
MAISON DE PROJET.....	14
SERVICE EDUCATIF.....	18
ESPACE DE VIE SOCIALE.....	20
ACCUEIL JEUNES.....	22
BASE DE LOISIRS.....	24

L'ASSOCIATION AVEC – LA GARE / PREAMBULE

L'association AVEC, met en œuvre, depuis plus de 20 ans, un projet multi sectoriels (social, culturel), afin de favoriser les dynamiques en milieu rural pour et par les jeunes et de travailler à la transformation et à l'innovation sociale. De par ces fondamentaux elle s'appuie sur la mise en acte des **droits culturels**, du **développement durable** et de **l'économie sociale et solidaire**.

L'association A.V.E.C relève de l'éducation populaire (agrément) en œuvrant pour son renouveau, au regard des transformations sociétales en particulier par le numérique.

Le développement des pratiques numériques bouleverse le régime de production et de partage des savoirs dans la société. Or, de notre capacité à maîtriser les nouvelles technologies, non seulement dans leurs dimensions techniques, mais aussi et surtout dans leurs usages et leurs contenus dépendent en partie l'avenir des sociétés démocratiques.

Il est essentiel de pouvoir anticiper et redéfinir ce que nous entendons par service public et intérêt général. La mutation et l'apparition de nouveaux lieux tels que les tiers lieux, les labs, les coopératives sociales sont les nouveaux écosystèmes territoriaux. Notons que l'entrée médiation (apprendre en faisant) est primordiale à l'émancipation des citoyens.

C'est là où l'éducation populaire prend toute sa place, en favorisant les pédagogies actives ou une large place est faite à l'expérience et à la reconnaissance des savoirs et des savoirs-faire à des fins d'émancipation.

Un territoire rural :

C'est en mettant la jeunesse au cœur du projet que les espaces ruraux retrouveront toutes leurs vitalités. Trop souvent les jeunes en milieu rural ont le sentiment d'être abandonnés. Il est urgent d'y maintenir et d'y développer une activité économique, sociale et culturelle. De plus il faut mettre en œuvre une information et des services de proximité en matière d'accès aux droits, de santé, de prévention et développer la mobilité et la sociabilisation des jeunes ruraux.

Un lieu : «La Gare»

L'association AVEC, s'est implantée en 1996 dans l'ancienne gare SNCF de Maubec. Véritable équipement de proximité qui doit favoriser l'émergence de projets, la mixité des publics et les échanges interculturels.

CONTEXTE DU TERRITOIRE :

Un projet jeunesse de territoire

Lien ville - campagne

Comme beaucoup de territoire, la **compétence jeunesse** est restée à la charge des communes. **Depuis 2015, l'association AVEC**, œuvre à la mise en place d'une compétence jeunesse à l'échelle de l'agglomération qui semble le plus efficace et pragmatique en matière de politique jeunesse.

Ainsi dans un souci de cohésion sociale et d'équité territoriale, il nous semble important de rentrer dans une logique de projets de territoire et de favoriser les liens entre la ville centre Cavaillon et les 15 autres communes de l'agglomération Luberon Monts de Vaucluse à tendance rurale.

D'un « projet éducatif de territoire » à un « projet éducatif et culturel de développement territorial »

Projet éducatif et culturel de développement territorial (PECDT)

La volonté d'ajouter le terme culturel s'appuie sur la notion de droits culturels, introduite dans la loi NoTRE (article 103) et s'émancipe de la question artistique pour aborder des sujets comme l'identité, le patrimoine, l'éducation, la formation, le logement, etc.

Une démarche de concertation et de co-construction

L'élaboration du PECDT est issue d'une large concertation menée depuis 2015 dans le cadre d'un FNDVA (mis en œuvre de projet de coopération).

Une vingtaine de personnes a participé à l'élaboration du PECDT (élus, CAF, DDCSPP, MSA, fédération d'éducation populaire, coordinateur jeunesse, associations...)

Passer d'un projet «territorial» à un projet «de développement territorial»

L'idée d'associer la question territoriale à une dynamique de «développement» marque l'ambition de mener le projet sur un territoire évolutif en fonction des réflexions et des projets.

Cette orientation provient notamment du fait que des partenaires du comité de pilotage développent des actions au-delà des 5 communes signataires du Contrat Enfance Jeunesse.

Ainsi la notion de territoire est devenue plus diffuse, liée à tour de rôle à des aires de projets ou des aires administratives et dépassent largement celle des communes signataires. L'ambition du nouveau projet est de travailler sur et pour le développement d'un territoire correspondant à celui de vie et de projet. Ce territoire éducatif et culturel est par nature poreux à ses frontières puisque lié aux usages et pratiques des habitants, qui s'affranchissent de ces frontières virtuelles pour mener des activités et bénéficier des services.

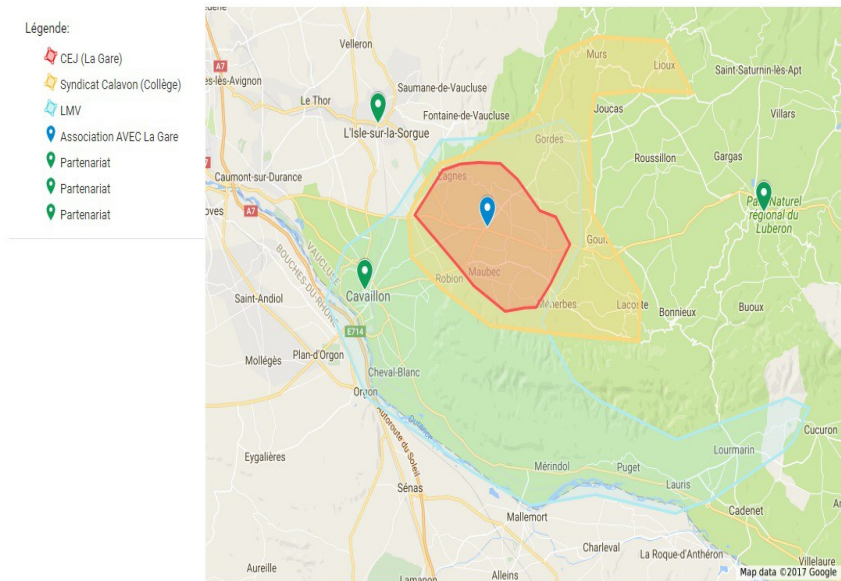
Vers une Convention Territoriale Globale (CTG)

A compter de l'année 2020, la mise en place d'une CTG, devient obligatoire pour toutes formes de contractualisation avec la CNAF et les contrats enfance jeunesse disparaîtront suivant les renouvellements.

La CTG nous permet de déterritorialiser et d'adapter les actions aux besoins du territoire en matière d'animation sociale par une approche décloisonnée associant l'ensemble des thématiques (petite enfance, jeunesse, accès aux droits, mobilité etc.) et des métiers.

C'est dans cette perspective que s'inscrit la réécriture du contrat jeunesse du territoire de Coustellet, tout en prévoyant son absorption dans une CTG à moyen terme.

> UN TERRITOIRE DU GLOBAL AU LOCAL



En 1993 la Communauté de Communes de Coustellet (CCC) regroupait les communes de Cabrières d'Avignon, Lagnes, Maubec, Oppède et Robion. En 2014, la CCC fusionne avec Provence Luberon Durance et deux communes isolées pour former la communauté de communes Luberon Monts de Vaucluse (11 communes). En 2017, une absorption transforme la communauté de communes Luberon Monts de Vaucluse en communauté d'agglomération (16 communes).

Les compétences de la communauté d'agglomération :

- **Obligatoires**
 - Aménagement de l'espace pour la conduite d'action communautaire
 - Développement économique intéressant l'ensemble du territoire communautaire
- **Optionnelles**
 - Protection et mise en valeur de l'environnement
 - Création, emménagement et entretien de la voirie
 - Construction, entretien et fonctionnement d'équipement culturel et sportifs
- **Supplémentaires**
 - Action en faveur de la petite enfance
 - Aménagement rural
 - Protection contre les crues de la Durance
 - Communication électronique
 - Lutte contre l'incendie

L'ensemble de ces compétences s'organise en **12 commissions de travail** composées d'élus communautaires.

En 2014, Luberon Monts de Vaucluse n'adoptant pas la compétence jeunesse, les communes de l'ancienne Communauté de Communes de Coustellet se rassemblent autour d'un Contrat Enfance Jeunesse garantissant une continuité éducative. Aujourd'hui, 4 d'entre elles (hors Robion) + la communes des Beaumettes en sont signataires.

Définition des différents territoires :

- **Zone réelle (rouge)** / Territoire d'intervention prioritaire de la structure (Espace contractualisé dans le cadre du Contrat Enfance Jeunesse)
- **Zone d'influence (jaune)** / territoire dit « éducatif » (Rattachée à l'ex-Syndicat du collège du Calavon, avec lequel nous avons une relation privilégiée)
- **Zone d'influence étendue (bleu)** / zone de mise en dynamique d'un territoire global (De part la circulation des habitants et nos partenariats et réseaux)

Démographie :

	Répartition de la population en 3 classes d'âges (2014)		
Age	Zone Réelle Signataire du CEJ	Zone d'influence Ex syndicat du Calavon	Ensemble
Moins de 25 ans	1793	2899	4692
Entre 26 et 64 ans	3721	6075	9796
Plus de 65 ans	1329	3065	4394
Ensemble	6843	12039	18882

> LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

En 2011 il y avait 140 000 décrocheurs sur le territoire français, en 2016 le chiffre est passé à 98 000 décrocheurs et en 2017 à 80 000¹. On note une diminution du nombre de décrocheurs cependant ce recul est faussé. En effet, ces chiffres ne prennent pas en compte les grands absentéistes qui ont moins de 16 ans, qui ne mettent plus les pieds au collège.

Formations :

Scolarisation des jeunes sur notre territoire selon l'âge en 2013.

A noter : 64,26%, des 18-25 ans ne poursuivent pas leur scolarisation.

Age	Part scolarisée
2-5 ans	81,94
6-10 ans	99,18
11-14 ans	99,6
15-17 ans	96,84
18-24 ans	35,74
25-29 ans	2,32
30 ans et plus	0,68

2

Diplômes :

Répartition des diplômes chez les 15/25 ans non scolarisés :

- aucun diplôme ou au plus un BEPC, brevet des collèges ou DNB : 28,38%
- un CAP ou un BEP : 20,98%
- un baccalauréat (général, technologique, professionnel) : 20,26%
- un diplôme de l'enseignement supérieur : 30,43%

¹ Chiffres Éducation Nationale <http://www.education.gouv.fr/cid55632/la-lutte-contre-le-decrochage-scolaire.html>

² INSEE 2013

Notre travail de recherche d'information sur l'orientation, nous a permis de découvrir qu'il existe **4 types de parcours d'orientation** :

- **Les « parcours linéaires »** ne connaissent pas d'obstacle particulier par rapport à leurs souhaits d'orientation et ils savent à peu près vers quelle voie se diriger.
- **Les « parcours souples »** ont une idée au départ (une passion, un rêve...) et ont dû changer d'orientation du fait d'obstacles rencontrés dans leur parcours. Ils savent cependant se réinvestir de nouveau et rapidement dans un autre projet.
- **Les « parcours chaotiques »** n'ont pas d'idée claire de ce qu'ils veulent faire, souvent par manque de confiance en eux, ils s'orientent un peu « au hasard », connaissent des difficultés, et même s'ils finissent la plupart du temps par retomber sur un choix plus adapté, leur parcours est difficile.
- **Les « parcours éclectiques »** réussissent et apprécient de nombreuses disciplines. Ils ont des difficultés pour choisir, surtout parce qu'ils ont du mal à abandonner certains « pans » de savoir ou certaines activités. Leur niveau d'exigence vis-à-vis d'eux-mêmes est élevé.

La typologie des jeunes s'organise autour des deux axes suivant :

> Un axe situe les jeunes en fonction de leur discours sur leur capacité à faire des choix par rapport à leur orientation, avec d'un côté des jeunes plutôt indécis (aux moments importants de l'orientation) et d'autres ayant des idées, des passions, des rêves plus précis et clairs leur permettant de s'orienter.

> Un axe situe les jeunes en fonction des difficultés rencontrées dans leur parcours d'orientation, avec d'un côté les jeunes qui ont rencontré des obstacles dans leur projet d'orientation et de l'autre des jeunes qui ont eu tous les atouts et opportunités nécessaires pour s'orienter comme ils le souhaitaient.

Pour la période scolaire 2017-2018, il y a eu la mise en place de « parcoursup » plate-forme d'inscription pour les études dans l'enseignement supérieur pour les terminales.

L'année est rythmée selon des phases : phase d'information avec une semaine de l'orientation, phase de vœux, une deuxième phase d'information, une phase de propositions des établissements et un phase complémentaire.

Suite à la réforme des lycées pour l'année scolaire 2019-2020, avec la disparition des filières L, ES et S, à l'arrivée de 3 options de spécialités, l'apparition de la semaine de l'orientation, des questionnements autour de l'orientation et de l'insertion professionnelle ressortiront :

- Comment l'offre de formation peut-elle permettre un réel choix d'orientation ?
- Comment éviter que les stéréotypes de sexe ne conditionnent les choix d'orientation ?
- Comment mieux accompagner les jeunes dans leur parcours ?
- Comment réduire le stress suscité par l'orientation ?
- Comment faciliter l'insertion professionnelle des jeunes ?
- Comment décider vraiment de son orientation et ne pas la subir ?

Nos recherches d'information nous ont conduites à trouver les éléments et les constats suivant sur le comportement des jeunes envers les médias et le numérique :

10 chiffres clés sur les pratiques numériques des jeunes

- 99% des 12-17 ans se disent internautes
- 80% des moins de 5 ans utilisent internet 1 fois par semaine
- 20% des 3-6 ans ont une pratique solitaire d'Internet, sans connaissance ou contrôle parental
- 70% des 13-17 ans disent mentir à leurs parents sur ce qu'ils font en ligne
- 54% des 6-15 ans disent questionner Google plutôt que leurs parents lorsqu'ils ne savent pas
- 10% des 13-17 ans passent plus de 10h par jour en ligne
- 98% des lycéens ont un compte Facebook
- 50% des 11-17 ans se connectent à internet via leur ordiphone ou smartphone
- 93% des lycéens ont un compte sur un réseau social sous leur vrai nom
- 76% des - de 16 ans pensent que les infos d'internet ne sont pas toutes fiables³

Les médias numériques font désormais partie intégrante de notre quotidien. Pendant leur temps libre, les enfants et les jeunes jouent à des jeux vidéo, s'informent et nouent des contacts sur Internet et utilisent leur mobile pour communiquer avec leurs amis et leur famille. A l'école comme au travail, les médias numériques sont partout. Ils offrent aux jeunes de multiples opportunités de développement et d'apprentissage. En participant activement à notre société médiatique, les enfants et adolescents apprennent non seulement à lire, écrire et calculer, mais acquièrent également des techniques aujourd'hui indispensables pour gérer de nombreuses situations de la vie quotidienne ou professionnelle.

Le cyber harcèlement est tout particulièrement un sujet actuel, prioritaire et inquiétant à prendre en compte, que les jeunes en soient les auteurs ou les victimes.

Depuis 2017, il a été constaté au collège plusieurs cas de jeunes qui avaient commencé un défi médiatisé nommé « *Blue Whale Challenge* » (le défi de la baleine bleue), qui cible précisément les 12-15 ans sur les réseaux sociaux. Enrôlés par un *parrain* ou un *tuteur*, les adolescents se trouvent engagés dans une série d'une cinquantaine de défis de risque croissant (privation de sommeil, écoute de musiques violentes, scarifications) dont l'ultime étape peut conduire au suicide. Il s'agit d'une forme de cyber harcèlement à prendre tout particulièrement au sérieux et en charge.

En tant qu'informateur, nous trouvons essentiel de sensibiliser et prévenir les jeunes sur les risques liés aux médias et au numérique ainsi que, plus largement, sur tout type de harcèlement.

Numérique et environnement

Des usages et des services en évolution permanente

Les technologies numériques facilitent nos activités, créent de nouveaux usages et de nouvelles façons de communiquer (visioconférence), de travailler (télé-travail, de consommer (e commerce), d'accéder à des contenus culturels (streaming), d'apprendre (livre numérique, formation en ligne). Il nous semble essentiel de mener un travail avec les jeunes pour faire de la transition numérique un accélérateur de la transition écologique.

Le numérique émet aujourd'hui 4 % des gaz à effet de serre du monde, soit davantage que le transport aérien. Il pourrait doubler d'ici 2025. Le numérique accroît sa consommation d'énergie de 9% par an. Impact à l'usage (55%) et à la production (45%)

25 % dues au DATA center

28% dues aux infrastructures réseaux

47 % dues aux équipements

Les bienfaits sur l'environnement attendus, limitation des déplacements, gain de temps, accès facile à de nombreux services....

Au regard de ces différents constats, l'objectif est de réaliser avec les jeunes un livret numérique valorisant les éco gestes du numérique.

³ Source : <http://www.netpublic.fr/2013/03/pratiques-numeriques-des-jeunes/>

Le futur des espaces ruraux est lié à celui des jeunes qui y vivent. Souvent considérés comme « l'avenir du territoire »

Si les modes de vie, les valeurs et les loisirs se rapprochent entre jeunes urbains et jeunes ruraux, ces derniers ne bénéficient pas d'une offre socioculturelle, d'équipements de loisirs, d'offres de services et de lieux d'information, d'accès à l'emploi et à la formation, d'information à la mobilité européenne et internationale, aussi facilement accessibles qu'en espace urbain.

Si l'on s'intéresse aux mobilités géographiques des jeunes vivants dans ces espaces ruraux, c'est qu'entre l'âge de 15 et 25 ans, ils font l'expérience de différentes situations d'entrée dans la vie au cours desquelles la mobilité représente un enjeu majeur. Au moment où ils cherchent leur indépendance, où ils doivent faire des choix essentiels concernant leur lieu de vie, leur vie familiale et professionnelle, l'apprentissage de la mobilité influence les sociabilités, le rapport au territoire, à l'emploi ou aux études. Le coût de l'éloignement renforce aussi le sentiment d'être hors de portée des villes, les impressions d'exclusion et d'enclavement.

Ces contraintes sont liées au caractère rural de leur environnement, mais il faut rappeler que c'est avant tout le chômage, et non l'isolement géographique ou social, qui marginalise les jeunes ruraux.

Travailler sur la question de la mobilité géographique des jeunes, c'est s'intéresser aux conditions dans lesquelles la ruralité est aujourd'hui habitée et, finalement, pourra encore l'être demain mais également sur l'équité entre les jeunes du territoire national.

Mobilité géographique au local

Des pistes de travail pour une mobilité durable : redonner au vélo une place cohérente et organisée dans les solutions de mobilité, favoriser la voiture partagée pour les déplacements plus longs, repenser la gouvernance des mobilités, mener une réflexion sur les déplacements et les aides à la mobilité, l'organisation de permanence et d'événements dans le périmètre de déplacement local des jeunes, et en mouvement sur le territoire... sont autant de pistes de travail.

Les déplacements quotidiens (santé, alimentation, habillement, travail, loisirs) se structurent sur la base d'une proximité spatiale et temporelle : les commerces du village, le centre commercial le plus proche du travail, etc. Les jeunes se restreignent en partie à des déplacements à l'échelle locale pour des questions de praticité (mode de déplacement autonome) ou de temps, dans un rayon d'environ 30 km autour de chez eux. Pour certains, ils n'ont pas intégré, dans leurs pratiques de l'espace, l'idée de mobilité géographique à une autre échelle que locale. La mobilité leur permet de maîtriser un territoire local, mais la migration, à cause de l'attachement au local, ou par peur, ne fait pas partie de leur mode de vie.

Mobilité européenne

Une cadre global : La politique mobilité européenne, au niveau national, est pilotée par Eurodesk. Elle s'appuie sur le réseau Information Jeunesse, avec :

- Le CIDJ (Centre d'information et de documentation jeunesse) comme coordinateur national
- Plus de 90 structures régionales (CRIJ) et locales (BIJ et PIJ) réparties sur tout le territoire.

Chacune de ces structures a désigné une personne ressource ayant une compétence spécifique sur l'Europe. Un groupe de travail national pilote l'ensemble des actions du réseau français.

Le Projet **2014-2020** appuie sur 3 grands axes clés de développement :

- de la mobilité aux apprentissages
- la coopération et l'innovation
- le soutien à la réforme des politiques.

L'association AVEC a décidé d'inscrire dans sa stratégie les projets Erasmus +, afin de dynamiser ses partenariats et de pérenniser l'action. Notons que le programme Européen Erasmus +, est doté d'un chapitre budgétaire distinct et qu'il est dédié au développement des activités d'éducation se déroulant en dehors du temps scolaire et professionnel.

L'un des enjeux en milieu rural est donc de « rendre possible » la mobilité européenne, que les

jeunes puissent se l'approprier comme une potentialité et une compétence, de créer les conditions pour l'information des jeunes, l'accompagnement au projet et faciliter l'envie et les idées, et surtout favoriser la mixité dans la mobilité à l'international. La mobilité européenne et internationale est particulièrement éloignée des jeunes en milieu rural par manque d'information mais également car la mobilité est peu envisagée par les jeunes comme un « possible ».

Notons que seulement **11 % des jeunes** en milieu rural contre **20 % en milieu urbain** ont participé à des projets de « mobilité européenne », qu'elle soit formelle (mobilité impulsée par les pouvoirs publics : l'Europe, l'état etc.) ou informelle (déplacements familiaux ou d'ordre privé).

Les principaux freins à la mobilité sont :

- Le manque de moyen financier (47%)
- Des raisons affectives (33%)
- Ainsi que la complexité des démarches, la méconnaissance des aides et la difficulté à trouver une structure d'accueil.

Les leviers pour favoriser la mobilité européenne :

- Elle participe à l'insertion dans le marché du travail au travers du développement d'une ou plusieurs compétences, comme la pratique de langues étrangères, le développement de capacités d'adaptation, des ouvertures culturelles, le développement de qualités d'autonomie, de responsabilités et de confiance en soi.
- Des acquis reconnus, avec de la validation de crédits dans le cursus de formation, de validation des acquis d'expérience et aussi par la délivrance du certificat « Youth Pass, Europass... »
- Pour les jeunes avec le moins d'opportunité, la mobilité est un puissant levier de reconstruction d'une identité positive (confiance, travail en collectif, sortie de l'isolement...)

Dans un contexte de mondialisation (mobilité de la main d'œuvre et du consommateur), il nous semble important de réinterroger la notion de mobilité en tant que dynamique d'émancipation et d'asservissement. C'est sur ces principes que l'Association AVEC, met en place son projet d'activités autour de la mobilité (p.15 - accompagnement à la mobilité européenne)

LES FAITS MARQUANTS DE 2019

- Renouvellement poste FONJEP
- Entrée dans le dispositif promeneur du net
- Formation animateur accueil jeunes en collaboration avec la DDCS
- Absence d'un coordinateur du contrat enfance jeunesse depuis avril
- Accueil d'un stagiaire BPJEPS
- Collaboration avec le service jeunesse de l'Isle sur la Sorgue et la Cigarette
- Consultation nationale au SNU (Service National Universel)

LE PROJET EDUCATIF

Nous cherchons à créer la rencontre, la mixité, l'échange qui est pour nous une richesse dans l'animation locale.

Notre projet éducatif autour des pratiques artistiques, socio-éducatives et sportives tente de favoriser l'épanouissement et l'implication citoyenne des habitants et de dynamiser la vie associative locale et la structuration du territoire.

Sa vocation est de renforcer les liens sociaux, familiaux et les solidarités de voisinage, de coordonner et d'encourager les initiatives favorisant la vie collective et la prise de responsabilité des usagers.

Concrètement, nos actions prennent vie et sens, au-delà de la simple analyse et du constat local, à travers des projets novateurs et alternatifs pour la population. Cela passe aussi par notre capacité à transmettre à la population des clefs de changement et d'évolution de notre cadre de vie pour le comprendre et l'améliorer, et également d'un accompagnement des jeunes leur permettant de passer de l'auto-gestion à l'autonomie, et de l'autonomie à l'indépendance.

Au regard de l'actualité et de nos nouveaux éléments de diagnostic, nous confirmons nos axes de travail.

LES OBJECTIFS

Favoriser la revitalisation des espaces ruraux par la création d'activités sociales et économiques pour les jeunes et par les jeunes / Construire une dynamique territoriale en milieu rural :

- Participer à la structuration du territoire notamment par le développement des politiques jeunesse du local au régional
- Favoriser et développer le travail en partenariat (les réseaux) et coopératif
- Créer des espaces participatifs de concertations, de débats, de rencontres et de pratiques
- Favoriser une proximité avec les populations afin d'être au plus près de leur quotidien
- Promouvoir l'économie sociale et solidaire et la démarche d'éducation populaire

Privilégier l'accès des jeunes aux services de proximité et d'accès au droits / Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes :

- Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire
- Mettre en œuvre un travail spécifique sur l'information, l'orientation et l'accompagnement des jeunes, en particulier les 16-25 ans
- Créer une dynamique rapprochant les jeunes et le milieu professionnel
- Promouvoir la mobilité des jeunes à l'international

Favoriser la mobilité et la socialisation des jeunes ruraux / Développer des loisirs autrement :

- Favoriser les pratiques citoyennes des jeunes et leur autonomie
- Favoriser l'accès à la culture et en particulier aux musiques actuelles
- Mettre en place des projets d'activités autour des pratiques innovantes
- Favoriser la mobilité des jeunes (du projet local à l'échange européen)

> UNE EQUIPE

L'équipe du pôle animation jeunesse compte deux postes entièrement dédiés, et d'autres mutualisés avec le pôle musiques actuelles :

Des postes dédiés au pôle Jeunesse

- Responsable du pôle animation jeunesse
- Directeur / animateur de l'accueil jeunes

Des postes mutualisés avec le pôle Musiques Actuelles

- Directeur
- Responsable administrative et financière
- Responsable de la communication
- Secrétaire comptable et accueil
- Agent de restauration et agent d'entretien
- Responsable du bâtiment

> UN EQUIPEMENT

Situés dans l'ancienne Gare de Maubec, les locaux sont mis à disposition par l'agglomération Luberon Monts de Vaucluse. La réhabilitation et l'accessibilité de l'espace jeunesse nous garantissent l'agrément R et l'accueil en hébergement de mineurs.

- hébergement constitué de 5 chambres et de 12 lits, favorisant des petits groupes
- cuisine de collectivité pouvant servir jusqu'à 40 repas par service, autour d'un projet de proximité favorisant les producteurs locaux et les circuits courts
- point informations-ressources : un espace de 60 m², dédié à l'accueil, l'information-ressource et équipé de 6 ordinateurs pour des recherches et ateliers (CV...)
- accueil jeunes : un espace de 50 m² dédié à l'accueil de jeunes
- salle de concert
- espace bureaux

> LES AGREMENTS & LABELLISATION

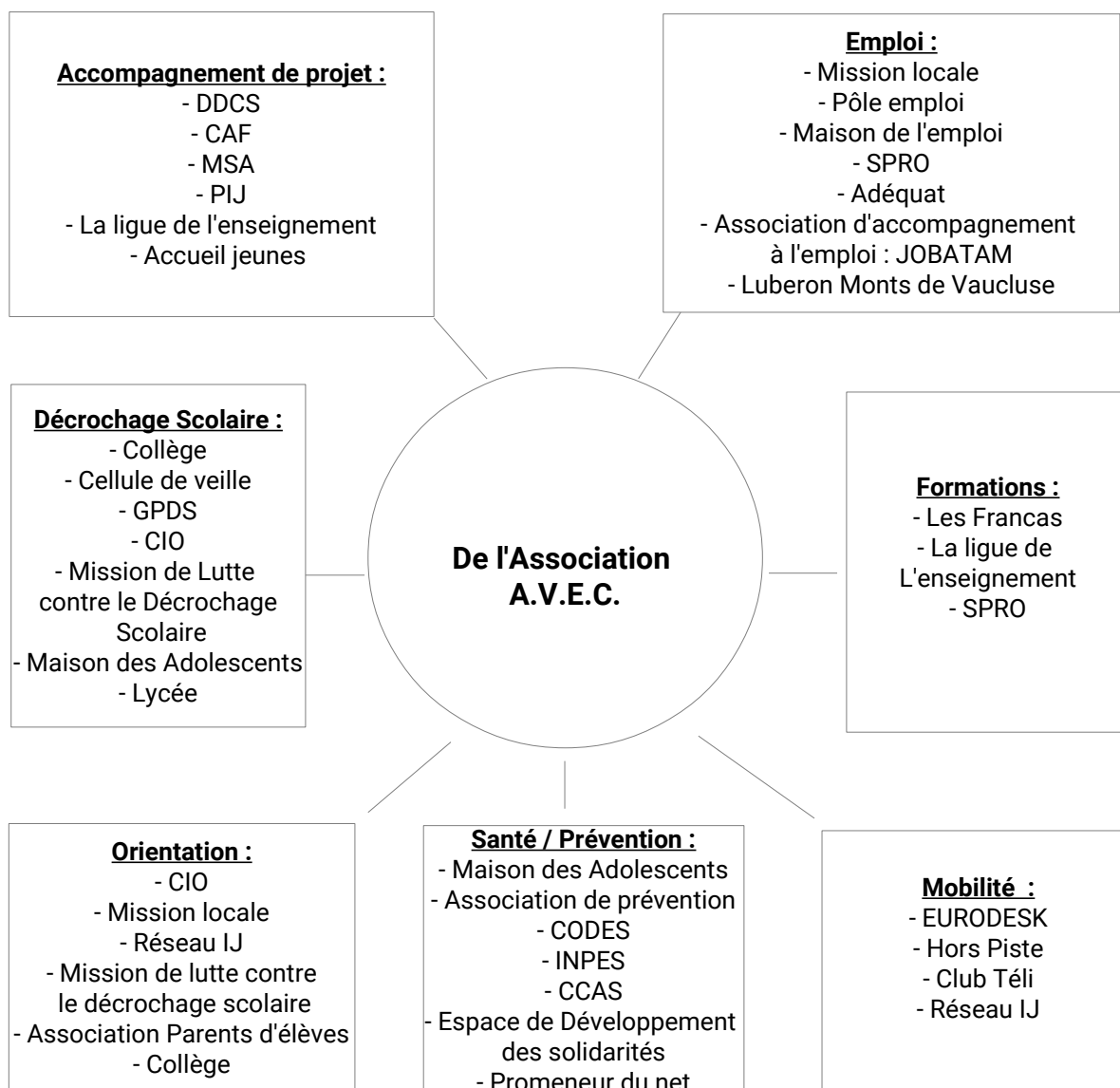
- Jeunesse et Éducation Populaire
- FONJEP
- Accueil Jeunes
- Point Cyb et Information Jeunesse
- Convention EURODESK
- SPRO
- Envie d'Agir, Fonds Initiatives Jeunesse 84
- Promeneur du net
- Espace de Vie Sociale
- Base de loisirs

> LES PARTENAIRES

Partenaires financiers : la structure s'inscrit dans divers dispositifs et conventions de financements :

- **Contrat Enfance Jeunesse** avec les communes du territoire (Cabrières d'Avignon, Maubec, Lagnes, Oppède et Les Beaumettes), la CAF et la MSA
- **CAF** du Vaucluse au travers du dispositif Espace de Vie Sociale
- **Département du Vaucluse** par son conventionnement du service « action sociale »
- **Région SUD PACA** par sa direction de la jeunesse et de la vie associative
- **Direction départementale de la cohésion sociale** et de la protection des populations (co-organisation de formations continues en direction des animateurs des accueils jeunes du département)
- **Etat** via le FONJEP

Partenaires d'actions et de collaborations :



Les réseaux

L'association A.V.E.C. participe et travaille au développement des réseaux suivant :

- **COMPI 84/26**, réseau des accueils jeunes nord Vaucluse / sud Drome
- **Adorezo**, réseau des accueils jeunes Vauclusiens
- **IJ84** -porté par le CRIJPACA- réseau des Points Information Jeunesse du Vaucluse
- **Espaces de vie sociale et centres sociaux**
- **EURODESK**
- **Politique de la ville** de Cavaillon
- Le réseau **Initiatives Jeunesse**
- **le réseau Promeneurs du net**

L'association AVEC envisage de participer au même nombre de rencontres qu'en 2019. Cela a représenté :

- 3 comités de pilotage jeunesse
- 6 rencontres du Service Public Régional d'Orientation
- 3 comités de Fonds Initiatives Jeunesse
- 4 rencontres du réseau information jeunesse Vaucluse
- 3 rencontres séminaires préparation visite d'étude en Italie, 1 journée de formation et un séminaire EURODESK
- 3 rencontres réseaux accueil jeunes
- 2 réunions du groupe de travail jeunesse politique de la ville
- 6 temps de rencontre du réseau des promeneurs du net

> PUBLIC ET USAGERS

Tous les publics sont visés par le pôle jeunesse et famille, grâce notamment à l'information générale ou spécifique mise à disposition dans les locaux, mais également grâce aux différentes actions et événements menés.

Le Point Information Jeunesse est destiné aux adolescents et jeunes adultes (11-30 ans) du territoire. Ce dernier s'adapte et répond aux demandes des jeunes en recherche d'information en matière de logement, de santé, d'orientation, d'emploi, de loisirs de mobilité...

Pour les familles, la maison de projets met en place des temps spécifiques d'information lors de café ou petit déjeuner citoyens, sur des thèmes d'actualité ou identifiés sur le territoire ou demandés par la population locale.

> LE POLE JEUNESSE ET FAMILLE

Se constitue des dispositifs suivant pour répondre au projet :

- Maison de projet
- Service éducatif
- Espace de vie sociale
- Accueil Jeunes
- Base de Loisirs

Nous travaillons à l'émergence des initiatives des jeunes en les accueillant, en les accompagnant tout en expertisant et valorisant leurs initiatives.

Les objectifs de la maison de projet sont :

- Favoriser l'information ressource, les échanges de savoir, le travail en réseau (sports, loisirs et culture / associations, familles et jeunes du territoire)
- Améliorer l'accès de tous à l'information
- Faciliter l'intégration des jeunes dans le monde professionnel
- Favoriser l'expression et la citoyenneté des habitants
- Informer, faire émerger, accompagner les projets en lien avec le numérique

> LA DEMARCHE

L'information jeunesse au sein de l'association **A.V.E.C.**, est intégrée à la maison de projet.

Une maison de projets au sens où nous l'entendons va au delà du simple lieu d'accueil et d'information. Il s'agit pour nous de travailler à l'émergence des initiatives et des projets des jeunes s'inscrivant dans une démarche **d'économie sociale et solidaire** en les accompagnant, expertisant, accueillant et valorisant.

Donner la parole aux jeunes et les aider à la construire c'est s'interdire d'entonner toujours le même refrain d'une jeunesse perdue. Les jeunes vivent, créent, animent et mettent en mouvement leur environnement comme n'importe quel citoyen.

D'une passion à un projet et d'un projet à un métier telle est notre approche de l'accompagnement de parcours des jeunes.

Au regard des éléments du diagnostic territorial, il nous semble pertinent d'avoir des actions sur la zone réelle et la zone d'influence. Cela va se traduire par 3 axes de travail :

- des accompagnements
- un travail sur l'orientation et le décrochage scolaire
- une sensibilisation et prévention numérique

La place de l'information dans le projet jeunesse et famille / La démarche de l'association :

L'informateur Jeunesse accueille, informe et oriente gratuitement et anonymement le public. Il les informe sur tous les aspects de leur vie sociale, citoyen, scolaire ou professionnelle. De même, il les accompagne dans leurs projet et leurs initiatives, ainsi que dans l'accès aux dispositifs d'aide aux jeunes du local à l'international.

> LE FONCTIONNEMENT

L'accueil dans les locaux :

En accueil libre, les mercredis, jeudis et vendredis de 10h à 12h et de 14h à 18h, puis sur rendez vous en dehors de ces horaires pour s'adapter en fonction des projets et des horaires du public.

L'accueil hors les murs :

Au collège du Calavon (à Cabrières d'Avignon) le mardi de 12h à 14h.

> DOCUMENTATION ET MATERIEL

Afin de pouvoir renseigner au mieux notre public, le point information jeunesse est abonné au CIDJ, au CRIJPACA, à l'ONISEP et à un quotidien du territoire, la Provence.

La documentation est accessible en format papier mais également en format numérique (via des abonnements) sur des ordinateurs mis à disposition du public. Ces derniers permettent également la recherche d'information ou de documentation sur internet. Le matériel numérique a été renouvelé récemment, il est maintenant composé de : 2 ordinateurs, 3 ordinateurs portables et une tablette.

> INFORMATION - PRODUCTION - DIFFUSION - COMMUNICATION

Nous disposons d'une information riche et variée, récoltée auprès des différents partenaires. Elle constitue la plus grande partie de notre fonds documentaire. Elle nous permet de renseigner aussi bien les publics qui viennent sur la structure que ceux que nous avons sur nos permanences.

Les productions du PIJ de l'Association A.V.E.C – La Gare, sont diverses et variées, pour répondre à toutes les attentes du public et prennent pour cela plusieurs formes :

- Sous forme de mallettes pédagogiques constituées pour différentes actions, formations, projets menés (ex : mallette des promeneurs du net , avec des documents et du matériel pour la réalisation).
- Sous forme d'affiches et de flyers, pour communiquer autour des événements réalisés par le PIJ ou par ses différents partenaires du territoire.

A chaque thématique abordée nous nous efforçons de créer une mallette pédagogique regroupant les fiches actions, les ressources et la documentation.

La diffusion de ce fonds documentaire se réalise à l'intérieur de nos permanences, dans le cadre de nos actions, par le support et la coordination avec d'autres structures.

La communication sur le Point Information Jeunesse passe par des outils variés et adaptés au public :

- une plaquette Maison de projets couplée avec Espace de Vie Sociale qui communique sur le fonctionnement, les différents dispositifs, et événements du trimestre (3 plaquettes par an tirées à 250 exemplaires)
- des affiches reprenant notre fonctionnement ainsi que notre événementiel
- un site internet : www.aveclagare.org
- un compte Facebook et Instagram pour publier et partager des informations : Anim LaGare

> ACCOMPAGNEMENTS

Accompagnement autour de l'insertion professionnelle

Nous recevons régulièrement des jeunes en recherche d'emploi, que ce soit pour un travail saisonnier, à l'année dans des domaines variés ou spécifiquement dans les métiers de l'animation. Pour l'année 2020, nous allons appuyer les accompagnements auprès des jeunes sur les rédactions de cv, lettre de motivation, rapport de stage.

Accompagnement autour de la mobilité européenne des jeunes

Pour l'année prochaine, nous nous engageons sur la structuration et la mise en œuvre d'un espace de rencontres, d'échanges et d'accompagnement de projet de mobilité européenne et internationale. Cet espace réunira les structures locales, les partenaires publics et les jeunes. La mise en œuvre d'une telle plate-forme permettrait une meilleure collaboration, lisibilité pour les publics et des actions plus cohérentes et efficaces.

La mobilité européenne et internationale des jeunes est un thème de plus en plus important. Professionnels de l'animation jeunesse, de l'information jeunesse, universités, pôle emploi, missions locales, Direction Départemental de la Cohésion Sociale, Conseil Régional, Conseil Départemental, associations spécialisées dans la mobilité européenne (hors pistes, eurocircle...) sont autant d'acteurs qui se consacrent à cette question.

De par l'obtention de la labellisation EURODESK, nous nous positionnons comme un acteur référent sur le territoire en matière d'informations et d'accompagnement (jeunes et structures) aux projets de mobilités européennes.

Nous souhaitons développer le travail en réseau avec les PIJ départementaux, le CRIJPACA pour une réflexion commune annuelle sur les jeunes et l'Europe, former les professionnels de la jeunesse aux dispositifs de mobilité internationale et au concept d'interculturalité. Organiser des échanges de jeunes dans le cadre d'ERASMUS + et être en mesure de répondre aux différentes requêtes des jeunes.

Pour 2020, nous poursuivons ces objectifs :

- Inscription sur des visites d'études et des séminaires européens
- Mise en place de formations continues à destination des professionnels de la jeunesse
- Réalisation d'un projet d'échange dans le cadre du programme ERASMUS +
- Organisation d'un temps fort sur la mobilité, des ateliers, de partage d'expérience, de l'idée au projet, voyage au cœur des projets en mars et en octobre 2020 lors de la campagne TIME TO MOVE organisée par EURODESK
- Mise en place des actions de communication et de médiation dans les communes environnantes à destination des jeunes et des parents.

Accompagnement de projet des jeunes

À travers un suivi régulier, nous travaillons sur l'émergence de projet de jeunes en 5 étapes : réflexion et précision, formalisation, recherche de partenaires et financements, réalisation, évaluation.

Les jeunes sont accompagnés sur l'ensemble de ces étapes. Nous veillons à ne pas interférer et adopter une posture de facilitateur du projet via le Fonds initiative Jeunesse 84. Ce dernier est un dispositif qui s'adresse aux jeunes de 12 à 25 ans ayant un projet bien précis et sollicitant une aide technique, pédagogique ou financière afin de le mener à bien. Une aide allant jusqu'à 1 500€ peut être attribuée par le jury du FIJ. Le FIJ est composé de trois étapes : prise de contact par les jeunes avec un point de réseau, mise au point du projet avec l'accompagnement d'un animateur et pour finir, comité de validation afin d'attribuer un prix.

Exemple de projets de jeunes accompagnés en 2019 par l'association et soutenu par le FIJ :

- Accompagnement d'un jeune groupe de musique à réaliser leurs 1ères scènes
- Accompagnement d'une groupe de jeunes compositeurs, musiciens à réaliser leur EP.

Accompagnement à la citoyenneté : la formation des délégués

Les délégués de classe sont un maillon crucial du bon fonctionnement d'un établissement scolaire et de la représentation des élèves au sein de ce dernier.

Pourtant, le manque de formation ou de reconnaissance fait que de nombreux délégués de classe n'ont pas les moyens de s'exprimer et d'être réellement pris en compte par l'institution scolaire.

Partant de ce constat, nous organisons chaque année une formation des délégués pour l'ensemble des délégués de 6°, de 5° et de 4°, en collaboration avec l'équipe éducative du collège du Calavon.

Cette formation se déroule au sein de l'association. Les objectifs sont :

- Amener les élèves à connaître et comprendre le rôle de délégué de classe
- Comprendre le fonctionnement d'un établissement scolaire
- Permettre aux délégués d'avoir une réflexion sur leur pratique
- Transmettre des outils et connaissances permettant de s'exprimer pleinement dans le rôle de délégué.

Accompagnement au numérique, veille éducative : les Promeneurs du net

L'accompagnement au numérique s'effectue par une découverte des nouvelles pratiques et façon de travailler professionnellement et scolairement avec l'apparition de tablettes numériques pour remplacer les manuels scolaires auprès des lycéens. Certains jeunes se sentent dépassés par cet outil et par ces pratiques. A l'heure du télé-travail, nous avons réfléchi à proposer des temps de co-working pour faire émerger de nouvelles idées, mettre en réseau des jeunes professionnels ou auto-entrepreneurs et pour éviter l'isolement social.

Cet accompagnement passe également par une veille éducative et une présence de professionnels sur les réseaux sociaux et sur le net avec le dispositif Promeneurs du net (dispositif CAF).

Ainsi en 2019, la coordinatrice du pôle jeunesse et famille, en continuité de ses missions, est devenue promeneuse du net. Ainsi, par le biais de permanences sur les réseaux, elle répond aux sollicitations des jeunes sur divers sujets, elle écoute, conseille et soutient le montage et la réalisation de projet de jeunes, permettant également une action éducative sur ces différents supports.

Le réseau promeneur du net est constitué de différents professionnels travaillant auprès d'un public jeune de 11 à 29 ans. Durant l'année, ces derniers ont suivi plusieurs formations et ont

réalisé une mallette pédagogique permettant d'intervenir dans les établissements scolaires auprès des jeunes (cf service éducatif).

Accompagnement des lycéens et des jeunes adultes dans leur accès aux droits.

L'informateur jeunesse est un relais important d'informations diverses pouvant guider ce public. En effet, ce dernier s'intéresse très peu à ses droits. L'animateur communique sur les différents dispositifs auxquels ils peuvent accéder. Peu de jeunes savent qu'ils peuvent bénéficier d'aides telles que : la carte Zou (amélioration de la mobilité), pass santé (chéquier permettant de ne pas déboursier de frais pour des consultations santé), e-pass (pour favoriser l'accès à la culture) et pass culture. Il est aussi présent pour les accompagner dans cette démarche qui peut les effrayer. Pour l'année 2020, nous réfléchissons à l'élaboration d'un livret numérique rassemblant toutes ses informations.

> ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES

Service Public Regional de l'Orientation - SPRO

Depuis 2016, nous avons signé la Charte du SPRO, et participons ainsi à la dynamique territoriale de ce dernier en matière d'insertion professionnelle des jeunes.

Nous informons les jeunes sur cette dynamique, sur les partenaires et leurs dispositifs. Ce réseau nous permet de co-construire des événements destinés au public. En 2018, les différentes structures du SPRO ont ainsi présenté aux partenaires les dispositifs de mobilité locale ou européenne à leur échelle.

Un avenant à cette convention a été signé afin de prolonger la thématique de mobilité et co-construire ensemble un événement pour informer le public en mars 2019. En 2020, une 2ème édition sera menée suite au succès de la 1ère édition.

L'accompagnement sur l'orientation

Il se dessine au travers de rendez-vous individuels ou d'ateliers collectifs. L'objectif de cet accompagnement est de transmettre une information adaptée répondant aux questionnements du jeune, de rechercher des informations et/ou de renvoyer vers des partenaires si besoin afin d'analyser, compléter, approfondir leur projet (CIO, psychologue de l'éducation nationale...). Nous travaillons sur le projet du jeune en partant de ses envies, de ses savoirs-faire, de ses savoirs et de ses compétences pour rechercher une réponse adaptée à son projet. De part, nos activités spécifiques, nous sommes spécialisés et repérés comme référents des métiers de l'animation ainsi que ceux des musiques actuelles.

Outil « Un @venir plus net » : atelier collectif sur l'orientation

Atelier proposé aux élèves de collège sous la tutelle d'un professeur référent.

Les objectifs de cet atelier sont de découvrir les différentes possibilités d'orientation après la quatrième et la troisième, de découvrir de nouveaux établissements, de pouvoir réaliser des stages de découvertes dans ces derniers afin d'affirmer leur choix. De même, cet atelier permet de commencer à travailler sur son projet professionnel.

L'atelier se déroule sur 1h30 au sein du Point Information Jeunesse. Il prend la forme de jeux de présentation, recherche d'information sur le projet professionnel et sur des établissements scolaires pour leur orientation... via la documentation du PIJ.

Les informations récoltées permettent aux jeunes de préparer leur rendez-vous avec la psychologue de l'éducation nationale et/ou de renseigner, informer leurs parents.

Actuellement, cet atelier est proposé aux élèves du collège du Calavon à Cabrières d'Avignon. Pour 2020, l'objectif est de maintenir ces ateliers une fois par mois et de les ouvrir à d'autres établissements du territoire.

> EVENEMENTS DE LA MAISON DE PROJET

Participation au forum de l'emploi / job d'été

Pour l'année 2020, nous co-organiserons et participerons au forum de l'emploi organisé par LMV en partenariat avec la mission locale, pôle emploi et la maison de l'emploi courant avril. Nous apporterons une spécificité sur les jobs saisonniers et les emplois à l'étranger.

Gare à tes projets

En 2020 aura lieu la 7ème édition de Gare à tes projets : moment-phare sur le territoire autour de l'emploi, de l'orientation, des loisirs et de la mobilité. De nombreux partenaires seront mobilisés pour nous aider à travailler sur cette journée. Ce temps a pour vocation de valoriser les projets de jeunes du territoire qui ont été réalisés mais également de partager ses connaissances, ses savoirs- faire, de faire émerger des projets lors de ces rencontres, de mettre en lien des personnes qui ont l'envie de réaliser un projet... Des ateliers seront aussi mis en place pour faire émerger les projets des jeunes.

Forum de l'orientation au Collège du Calavon

Depuis l'année scolaire 2017-2018, le Point Information Jeunesse co-organise ce forum avec l'équipe de direction et éducative du collège. Les objectifs sont de faire découvrir les différents dispositifs d'accompagnement et d'information sur l'orientation, les différents établissements et filières scolaires, ainsi que de rencontrer des professionnels et découvrir des métiers.

Pour l'année 2020, l'objectif est de poursuivre cette collaboration et la coopération sur la réalisation de ce forum avec les équipes du collège et de présenter les métiers culturels, de l'animation, de la communication (métiers présents au sein de l'association).

Après-midis découverte des métiers

Nous avons mis en place ces temps d'information et de découverte en 2017. Leur objectif est de rencontrer des professionnels passionnés par leur métier et de découvrir sous formes ludiques les diplômes / formations pour réaliser ce dernier. En 2020, nous envisageons de renouveler ces après-midi découvertes durant les vacances scolaires, autour de différents métiers.

SERVICE EDUCATIF

Les valeurs portées par l'association (éducation populaire, économie solidaire, développement durable) sont au cœur de sa démarche éducative. C'est en portant un regard critique sur les modes de consommation, que nous souhaitons proposer des alternatives intégrant ces valeurs.

Nous développons en direction des populations locales et des établissements scolaires différentes actions.

> DECROCHAGE SCOLAIRE

Depuis maintenant plusieurs années, nous intervenons dans le champ du décrochage scolaire à différents niveaux. En 2020, nous poursuivrons ce « combat » pour amener des solutions à des jeunes en grande difficulté. Nos actions ont pour objectifs principaux de travailler sur la confiance et l'estime de soi, de changer le regard des autres, de lancer les jeunes sur des pistes positives et de mener un travail sur leur orientation scolaire et/ou professionnel, le réinvestissement scolaire, l'éducation à la citoyenneté et une ouverture socio-culturelle.

Notre projet autour des décrocheurs est principalement destiné aux jeunes entre 12 et 25 ans. Les outils développés :

Cellule de veille : Partenariat entre différents acteurs du territoire : le directeur du collège du Calavon, les maires des 13 communes du syndicat du collège du Calavon, le coordinateur jeunesse, l'association AVEC, la gendarmerie.

Cette cellule de veille est destinée à créer un espace de dialogue entre les principaux acteurs impliqués dans le suivi et l'accompagnement des jeunes. Elle met en place des procédures pour

communiquer les informations entre les acteurs et pour proposer une aide aux jeunes et aux familles, de façon concertée même en cas d'urgence. Elle s'appuie sur un travail de repérage des élèves présentant de grandes difficultés scolaires, familiales ou sociales. Afin d'aider au mieux ce public, cette cellule de veille se réunira au minimum trois fois par année scolaire.

Groupement de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS)

Il est constitué de l'assistante sociale, l'infirmière scolaire, la conseillère d'orientation, le proviseur du collège et son adjointe, la CPE, l'association AVEC et le coordinateur jeunesse.

Mesure de responsabilisation

Fort de notre expérience dans l'accompagnement des jeunes exclus, nous renouvelons notre convention avec le collège pour prendre en charge des jeunes exclus temporairement de l'établissement. Nous pensons que les exclusions sèches font empirer les situations des jeunes et il nous semble important d'y remédier. Lors de cette année scolaire, nous avons adapté nos accompagnements pour accueillir des jeunes qui présentaient une phobie scolaire. Ainsi, le temps des mesures de responsabilisation, nous accueillons les jeunes pour :

- faire un travail autour des motifs de l'exclusion
- parler d'orientation et de projection avec l'élève pour le remobiliser
- amener à une prise de conscience de sa situation
- les accompagner au montage de projet et leur proposer une ouverture socio-culturelle
- travailler avec les parents pour identifier les motifs du comportement et les aider.

Cette convention avec le collège a été renouvelée pour trois ans. Parallèlement à ce travail, durant l'année scolaire, nous avons expérimenté avec le collège la mise en place de SAPAD⁴ au sein des locaux de l'association de la Gare pour les jeunes présentant une phobie scolaire avec pour objectif un retour progressif au collège.

Action de lutte contre le décrochage scolaire

En novembre 2018 et 2019, nous avons accueilli un groupe de collégiens de la classe relais du collège Paul Gauthier situé à Cavaillon pour un stage d'intégration nommé « Vivons ensemble » avec pour objectifs faire connaissance, créer une cohésion de groupe, travailler la vie en collectivité, travailler la confiance et l'estime de soi, fédérer l'adhésion des jeunes au projet classe relais, lancer les jeunes sur des pistes positives, créer un climat de bienveillance et de respect mutuel. Pour l'année 2020, le travail avec la classe relais sera poursuivi.

Les années précédentes, nous avons travaillé en partenariat avec la MLDS (public grands décrocheurs 16-18 ans). Actuellement, nous sommes en attente de construction de projet suite à la réforme et au recrutement de personnel (l'ancienne référente étant partie).

> EDUCATION AUX MEDIAS

Les animateurs du pôle jeunesse et famille ont développé des compétences au fil des années, en suivant des formations et/ou utilisant des outils spécifiques sur la thématique des médias. Les outils utilisés sont divers et variés, ils permettent des échanges, des débats, des mises en situations avec les adolescents sur la thématique d'internet et des réseaux sociaux.

Outils utilisés et développés :

- 2025 Ex Machina
- L'exposition T'es où ?
- Potes et Despotes
- Le vrai du Faux
- Le numérique sans embrouille : Guide sur les enjeux et les risques d'internet.
- Kit d'apprentissage sur la protection des données
- la mallette des promeneurs du net

Ainsi au cours de l'année 2020, selon les demandes et les sollicitations, nous serons amenés à intervenir dans les établissements scolaires sur la thématique d'internet et des réseaux sociaux .

⁴ Service d'Assistance Pédagogique à Domicile. Les SAPAD sont des structures départementales du Ministère de l'Éducation nationale. Ils organisent des cours pour les élèves qui ne peuvent se rendre à l'école, à cause d'un problème de santé important.

Objectifs de ces interventions :

- Vérifier les informations que l'on trouve sur internet
- Développer un esprit critique et prendre du recul face aux actualités qui passent sur les différents médias
- Adopter une attitude responsable sur internet, sur les réseaux sociaux
- Faire réfléchir et prendre conscience
- Promouvoir un changement des attitudes et des comportements pour prévenir les situations à risque.

> AIDE AUX DEVOIRS

En 2017, l'association AVEC a créé, à La Gare, un temps hebdomadaire d'aide aux devoirs en partenariat avec le collège du Calavon et l'assistante sociale qui orientait notamment les jeunes en difficulté vers cet "atelier".

Au regard du nombre important de jeunes participant et après une concertation avec le chef d'établissement, le collège a mis en place sur l'année scolaire 2017/2018, au sein même de l'établissement, l'opération « devoirs faits »

Pour 2020, en complément de « devoirs faits », nous proposerons des temps sous la forme de co-working pour faire les devoirs et un accompagnement à l'utilisation des tablettes numériques pour réaliser ses devoirs. Nous accueillerons également l'ITEP de Cavaillon, dont les éducateurs souhaitent mettre un temps d'aide aux devoirs dans les locaux de la Gare pour les jeunes qu'ils accompagnent, dans une démarche de croiser les publics (collégiens, lycéens, étudiants porteurs de projet).

ESPACE DE VIE SOCIALE

L'année 2020 est pour nous une année charnière : année de diagnostic avec une méthodologie active et participative, avec des rencontres entre les espaces de vie sociale, un travail de coopération et collaboration avec les centres sociaux proches de notre territoire élargi et la politique de la ville., pour une écriture de notre nouveau projet EVS 2021-2025.

L'Espace de Vie Sociale a pour vocation de renforcer les liens sociaux, familiaux et les solidarités de voisinage. Il doit coordonner et encourager les initiatives favorisant la vie collective et la prise de responsabilité des usagers. La Gare, comme lieu d'animation de la vie sociale, doit permettre aux habitants d'exprimer, de concevoir et de réaliser leurs projets suivant trois objectifs :

- L'inclusion sociale et la socialisation des personnes
- Le développement des liens sociaux et de la cohésion sociale sur le territoire
- La prise de responsabilité des usagers et développement de la citoyenneté de proximité.

> DES ESPACES DE CONCERTATION ET DE COOPÉRATION

Un comité de pilotage

Au regard des changements de ces dernières années sur le cofinancement de l'Espace de Vie Sociale par la Caf, le Département via le service action sociale, les mairies du contrat enfance jeunesse, le comité de pilotage jeunesse s'est élargi en devenant un comité jeunesse et animation locale, nous permettant de travailler une future CTG.

Ce comité de pilotage structure la politique jeunesse sur le territoire, permet la définition d'orientations partagées et la structuration du projet politique.

Espace participatif

La tenue de commissions thématiques régulières rassemblant salariés, bénévoles, administrateurs, habitants et personnes-ressources permettent une implication et une prise en compte de la parole de tous. La commission « jeunesse et famille » traite de l'ensemble des actions du pôle jeunesse et famille.

> POINT INFORMATION FAMILLE

Information, Accompagnement, Sensibilisation et Prévention à destination des parents et adolescents

Le point information famille a été créé dans une démarche d'animer, d'informer et de faciliter la vie de la population locale. Ses objectifs sont ainsi :

- Écouter les questions et problématiques des familles du territoire
- Orienter, conseiller
- Disposer d'un espace adapté bénéficiant d'un fonds documentaire spécifique

Pour l'année 2020, nous souhaitons conforter notre idée de mise en place de permanences de professionnels du domaine social et éducatif.

Des démarches de partenariat ont été mises en place avec des organismes spécialisés dans l'accompagnement de famille, particulièrement celles qui sont en difficulté pour effectuer des permanences récurrentes et confidentielles. Un espace a été aménagé dans cette optique.

A ce jour, un travail avec l'ITEP de Cavaillon et la MDA sont menés afin de concrétiser et mettre en place ces temps en 2020.

> ÉVÉNEMENTS : ATELIERS, RENCONTRES, CONFÉRENCES À DESTINATION DES FAMILLES

Nous mettrons en place pour les habitants des événements qui ont pour objectifs de vitaliser le territoire. Il s'agit de donner des clefs pour mieux appréhender le monde qui nous entoure mais également d'amener des réflexions alternatives sur notre mode de consommation quotidien. Les temps que nous proposons sont ouverts à tous. Ils abordent de nombreuses thématiques et nous incitons les habitants du territoire à proposer des thèmes et co-organiser avec nous des temps d'échange. Ces temps partagés peuvent être le point de départ d'autres actions.

- **Cafés des parents** : un espace pour échanger librement autour de thématique touchant à l'adolescence (connaissance de l'adolescent, alimentation, être parents à l'ère du numérique, les réseaux sociaux). Des spécialistes de chaque thématique seront occasionnellement présents pour alimenter le débat.
- **Gratifierias** : un moment convivial autour du don permettant aux habitants de se rencontrer tout en vivant l'échange non monétaire (apéro friperie, donne tes jouets, troc culture...).
- **Après-midi Jeux** : rassemblement intergénérationnel et familial autour des jeux de société.
- **Ateliers thématiques famille** (réduction des déchets, Do It Yourself...)
- **Après-midi ou journée famille** : des temps d'activités ou des stages seront proposés aux familles pour se retrouver, s'amuser ou faire ensemble autour d'une thématique sportive ou artistique (atelier cuisine parent/enfant, course d'orientation en famille...)
- **Atelier numérique pour tous** : rassemblement intergénérationnel pour apprendre à utiliser les différents outils numériques.

Pour l'année 2020, nous avons la volonté de présenter certaines de ces actions sur le territoire du contrat enfance jeunesse afin d'être au plus près des habitants des communes dans une perspective, en 2021, d'étendre ces actions au territoire élargi. De même, nous souhaitons réaliser certaines d'entre elles en partenariat avec des centres sociaux de notre territoire élargi. Ainsi, une gratifieria est prévue en collaboration avec le centre social La Bastide de Cavaillon.

Un accueil jeunes en milieu rural, pour être au plus près des jeunes mais qui a également ses défauts, difficultés de certains jeunes habitants dans les villages voisins, qui manquent de mobilité pour venir en autonomie lorsque les parents travaillent. Ce sont aussi des jeunes qui ne connaissent comme moyens de transport que la voiture et le vélo, qui n'ont jamais utilisé ou très peu les moyens de transports en commun (bus, métro, tram, RER...). Il est primordial pour nous, de faire découvrir la ville à ces jeunes en créant un lien ville-campagne avec des villes proches et en partant explorer les grandes villes (telles que Marseille, Montpellier...). Il est aussi nécessaire que les jeunes des villes découvrent la campagne, cela passera par des échanges, des moments partagés et des jeux d'exploration.

Dans cette société en perpétuel mouvement, les jeunes de maintenant aspirent à de nouvelles choses, actions et activités. La présence du numérique est très forte dans leur quotidien scolaire avec les tablettes numériques pour les lycéens et hors temps scolaires. Les jeunes pratiquent des activités nouvelles, ont des inspirations et des modes de consommations qui ont évolué. L'écologie et le développement durable sont des sujets qui les préoccupent et dont certains se saisissent. A nous en tant que professionnels de les accompagner dans tous ces changements, de l'auto-gestion à l'autonomie et de l'autonomie à l'indépendance.

Évolution des objectifs de la structure Accueil Jeunes :

- Accéder à davantage d'autonomie et d'indépendance
- Favoriser la mobilité des jeunes du local à l'international
- Travailler la vie en collectivité

> PUBLIC

Le public accueilli sont des jeunes âgés de 11 à 17 ans. Pour l'année 2020, nous allons travailler les objectifs cités ci-dessus en dissociant les tranches d'âges. En effet, les jeunes de 11-14 ans et ceux de 15-17 ans n'ont pas les mêmes envies, le même degré d'autonomie, le même rythme de vie...

Les jeunes de 11-13 ans ont envie d'être autonomes mais également d'être encadrés et cadrés afin d'être rassurés, ils sont très friands d'activités de consommation. Ils viennent également à l'accueil jeunes car c'est un moyen de garde pour les parents.

Les 14-17 ans sont en recherche d'autonomie et d'indépendance, ainsi nous proposerons des séjours en autonomie. Cette tranche d'âge réfléchit par projet et envie .

Afin d'être en adéquation avec nos objectifs en fonction de la tranche d'âge, nous proposerons des temps d'ouverture différents pour chacune d'elles et adapterons nos projets d'animation.

> FONCTIONNEMENT

Accueil libre

Au sein de l'accueil jeunes, nous souhaitons permettre aux jeunes de venir librement profiter de la structure, se poser, discuter, etc. Ce sont pour nous des temps importants pour faire émerger les envies et les projets des jeunes. Ces temps peuvent également être des temps de coworking pour travailler ses devoirs ou des projets.

Rencontres inter accueil jeunes

L'accueil jeunes est un dispositif qui nous permet de mettre en place des temps de rencontre pour les jeunes. Cela passe soit, par un accueil d'autres structures jeunesse du département soit par l'organisation de soirées thématiques. Ces temps sont organisés avec les jeunes qui fréquentent la structure. Les échanges de jeunes sont faits avec des structures voisines, rurales (Sarriar, Violès) ou urbaines (Cavaillon, L'Isle sur Sorgue). Nous effectuons aussi des échanges avec les accueils jeunes du réseau COMPI 84/26.

Activités

La citoyenneté passe par l'expression libre, l'apprentissage du «choix» et les projections de vie. Nous sommes attentifs aux évolutions des modes de communication, des pratiques et des attentes des jeunes. Ce contact nous permet d'être réactifs dans nos propositions et de rester connectés à leur quotidien et leurs centres d'intérêt.

Nous souhaitons proposer des activités dites « innovantes ». Ne pas effectuer uniquement des sorties de consommation, mais co-construire les programmes avec les jeunes tout en proposant des activités originales permettant une ouverture d'esprit du jeune à de nouvelles pratiques et activités.

Nous proposerons également durant cette année des activités dites « incitatrices » pour permettre aux jeunes de découvrir un sport, une activité ainsi que des ateliers d'initiation le mercredi avec le même objectif.

Séjours et séjours en autonomie

L'association AVEC organise depuis maintenant plusieurs années des séjours avec les jeunes. Pour nous, il est important de continuer à réaliser ces temps qui permettent aux jeunes de découvrir d'autres territoires, d'autres cultures et activités, et vivre un moment en collectivité. L'organisation de ces séjours encourage le développement de l'autonomie des jeunes avant, pendant et après. Nous organiserons, en 2020, un séjour à la montagne aux vacances d'hiver et un séjour en été.

Parallèlement à ces séjours, nous proposerons, aux jeunes âgés de 14 à 17 ans, des week-ends en auto-gestion sur notre base de loisirs avec pour objectif final de partir en séjour en autonomie. Un séjour autonome est un séjour entièrement conçu de A à Z par les adolescents, accompagnés et guidés par l'équipe d'animation, pour permettre aux adolescents d'apprendre à mieux se connaître, préparer un projet, l'anticiper et s'investir dedans, se projeter dans l'avenir, devenir autonome et responsable, se préparer à devenir adulte. Afin d'arriver à cet objectif, des temps de préparation, de réunion, de concertations seront réalisés avec ces jeunes.

La mobilité des jeunes

Pendant l'année 2019, un groupe de 10 jeunes s'est composé pour travailler à la mise en place d'un projet d'échange interculturel. Les objectifs sont de permettre à un groupe de Français de rencontrer un groupe de jeunes d'une autre nationalité, d'apprendre à mieux se connaître, d'ouvrir un dialogue interculturel, de faire découvrir son territoire, sa culture, et bien plus encore. A ce jour, les jeunes ont définis les grandes lignes et les objectifs de ce projet. La fin de l'année sera consacrée à la recherche d'un partenaire étranger. Ainsi, pour l'année 2020, nous avons le souhait que l'échange se concrétise et se réalise.

> RESEAUX ET PARTENARIATS

L'accueil jeune est actif dans plusieurs réseaux. Que ce soit dans le réseau 84/26, réseau des accueils jeunes nord Vaucluse / sud Drôme, le réseau « ados rezo », réseau des accueils jeunes du Vaucluse.

Un réseau, informel pour l'instant, est en train d'apparaître avec des partenariats réguliers entre des structures du sud Vaucluse.

Nous travaillons en partenariat avec de nombreuses structures locales proposant des loisirs éducatifs innovants.

Pendant l'année 2019, un partenariat a démarré avec l'accueil jeunes de l'Isle sur la Sorgue sur des projets et des activités en commun et en co-construction (séjour d'été, activités de la Toussaint). Pour l'année 2020, nous souhaitons renforcer les liens et les projets, poursuivre les séjours et activités avec les accueils jeunes de Violès et de Sarrian.

Un partenariat avec l'Itep de Cavaillon est cours de construction et devrait se concrétiser pour l'année 2020. Nous souhaitons également pour cette année mettre en place un partenariat avec les lycées du territoire afin de créer du lien avec ce public, leur faire découvrir les différents dispositifs, leurs accès aux droits, les différentes possibilités de partir en séjour : en local en auto-gestion ou en autonomie et à l'international.

En 2004, en partenariat avec la Caisse d'Allocation Familiale, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, la Communauté des Communes de Coustellet, l'association AVEC a consolidé son projet jeunesse et famille au travers du dispositif base de loisirs initié par la CAF du Vaucluse. Cette consolidation s'est matérialisée par la construction d'un hébergement de 12 lits, une cuisine de collectivité, un espace point information jeunesse et point cyber jeune, de salle d'activité (accueil jeunes)

L'objectif du projet étant de créer un espace destiné aux jeunes de 12 à 25 ans (en particulier les plus défavorisés), en accueillant des minis séjours dans le cadre des ALSH du département, accueillir et héberger des petits groupes de jeunes (encadré ou pas, en autogestion ou en autonomie). Prioritairement, un public résidant dans le Vaucluse.

En 2014 et suivant les nouvelles normes pour l'obtention de l'agrément R et en particulier l'accessibilité, la collectivité a effectué des travaux de réhabilitation sur l'accueil jeunes, l'espace ressources et la base de loisirs (hébergements et cuisine).

Pour l'année 2020, suite au travail mené avec la DDCS sur le renouveau des accueils jeunes nous voulons mettre en place cette outil sur plusieurs niveaux :

- 12- 14 ans, séjour encadré ou en autogestion
- 15-17 ans, séjour en autogestion ou en autonomie

Les jeunes exclus des vacances (16 – 25 ans)

Pour ce public, nous souhaitons :

- Proposer des stages avec hébergement suivant différentes thématiques.
- Des week-end de préparation : aux séjours en autonomie et aux échanges culturels.
- Pouvoir accueillir des jeunes de la région exclus des vacances désireux de vivre une première expérience de séjour en autonomie sans encadrement familial ou professionnel (relancer le dispositif sac à dos / création d'un pack Chèques vacances – carte assistance responsabilité civile etc.)
- Création d'un réseau de structures avec hébergement, d'accueil de jeune en Vaucluse ou en région.