

# LA GARE



## Projet 2019

# POLE JEUNESSE & FAMILLES

Association AVEC - 105 Quai des entreprises – Coustellet - 84660 Maubec

T – 04 90 76 84 38  
E – INFO@AVECLAGARE.ORG  
W – WWW.AVECLAGARE.ORG

PREAMBULE.....	2
CONTEXTE DU TERRITOIRE : PECDT .....	3
ELEMENTS DE DIAGNOSTIC .....	4
LE PROJET EDUCATIF.....	10
LES OBJECTIFS.....	10
RESSOURCES DU PROJET.....	11
MAISON DE PROJET.....	14
SERVICE EDUCATIF.....	18
ESPACE DE VIE SOCIALE.....	20
ACCUEIL JEUNES.....	22
BASE DE LOISIRS.....	23

## L'ASSOCIATION AVEC – LA GARE / PREAMBULE

### *Un lieu devenu central*

**Depuis 22 ans, l'association AVEC** (Animation Vauclusienne Éducative et Culturelle) centre son projet autour d'un territoire rural, de sa population et des interactions qui en découlent et revendique sa volonté de s'engager pleinement sur son territoire grâce à La Gare de Coustellet, équipement sur lequel elle s'est développée et continue de proposer un projet riche et complémentaire.

**Forte de 250 adhérents et accueillant près de 10 000 personnes chaque année, au pied du Luberon, La Gare est un lieu incontournable de rencontre et de croisement**

### *Un projet pluriel et unique*

Nos actions ont pour objectifs de favoriser l'épanouissement et l'implication citoyenne des habitants et de dynamiser la vie associative locale et la structuration du territoire. L'association s'appuie ainsi sur des fondamentaux pour bâtir son projet global et décliner ses pôles d'activité :

- **Une ouverture sur le monde** favorisant la diversité sociale et culturelle mêlant plaisir de comprendre, d'échanger, de s'exprimer et de débattre au service du « bien vivre » ensemble.
- **Un engagement militant** pour redéployer des valeurs démocratiques au service d'une pratique participative et d'une plus grande responsabilisation des citoyens pour et sur leur territoire.
- **Le partage des valeurs humanistes universelles**, ce que nous considérons comme relever du développement durable et soutenable.

C'est dans cet état d'esprit que notre projet associatif se déploie à travers deux pôles d'activité : **le pôle Musiques Actuelles & le pôle Jeunesse.**

Multiple et unique, La Gare tire sa force dans son projet pluriel et son fort ancrage territorial et partenarial. En véritable lieu de vie, elle est reconnue comme « le lieu de tous les départs » tant pour les projets musicaux que pour les projets de jeunes et de citoyens. Elle appuie son projet global sur cette double notion de découverte et de croisement. Croisement des publics, des genres, des projets pour une réelle perméabilité. Notre action passe par un travail autour de l'autonomie, le respect de son environnement, la citoyenneté active en nous appuyant sur un projet éducatif territorial et en nous rapprochons des acteurs du développement local.

# CONTEXTE DU TERRITOIRE : Projet Éducatif et Culturel de Développement Territorial

## **Une démarche de concertation et de co-construction**

L'élaboration du PECDT est issue d'une large concertation menée depuis 2015 dans le cadre d'un FNDVA (mis en œuvre de projet de coopération).

Une vingtaine de personnes a participé à l'élaboration du PECDT (élus, CAF, DDCSPP, MSA, fédération d'éducation populaire, coordinateur jeunesse, des associations...)

## **D'un projet éducatif de territoire à un projet éducatif et culturel de développements territorial**

La volonté d'ajouter le terme culturel s'appuie sur la notion de **droits culturels**, introduite dans la loi NoTRE (article 103) et s'émancipe de la question artistique pour aborder des sujets comme l'identité, le patrimoine, l'éducation, la formation, le logement, etc.

## **Passer d'un projet «territorial» à un projet «de développement territorial»**

L'idée d'associer la question territoriale à une dynamique de «développement» marque l'ambition de mener le projet sur un territoire évolutif en fonction des réflexions et des projets.

Cette orientation provient notamment du fait que des partenaires du comité de pilotage développent des actions au-delà des 5 communes signataires du Contrat Enfance Jeunesse.

Ainsi la notion de territoire est devenue plus diffuse, liée à tour de rôle à des aires de projets ou des aires administratives et dépassent largement celle des communes signataires. L'ambition du nouveau projet est de travailler sur et pour le développement d'un territoire correspondant à celui de vie et de projet. Ce territoire éducatif et culturel est par nature poreux à ses frontières puisque lié aux usages et pratiques des habitants, qui s'affranchissent de ces frontières virtuelles pour mener des activités et bénéficier des services.

## **Les Finalités du PECDT**

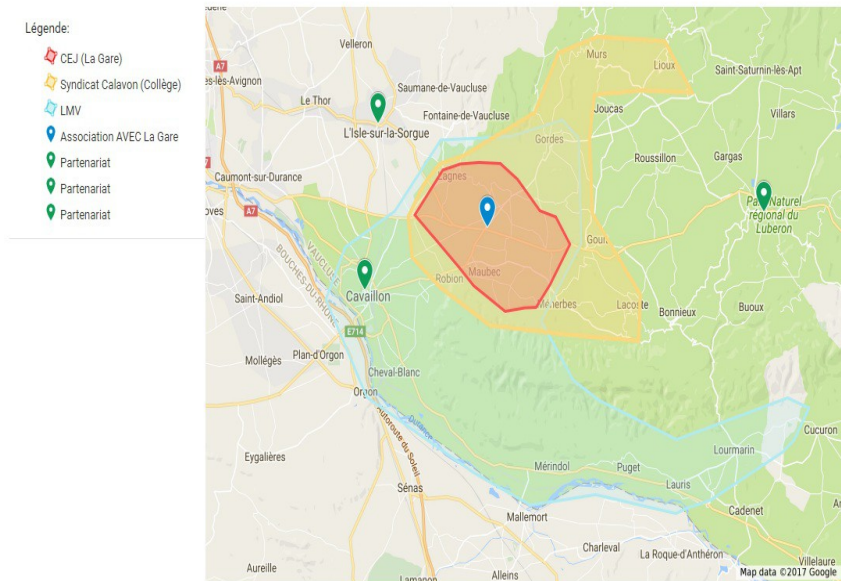
- Favoriser les pratiques culturelles, l'accès au patrimoine, aux savoirs et aux œuvres
- Promouvoir les solidarités, l'inclusion sociale et la citoyenneté
- Soutenir et contribuer à structurer les actions d'information et de coopération

Ce contrat rassemble les communes de Lagnes, Oppède, Cabrières d'Avignon, Maubec et les Beaumettes. Il est porté par un Projet Éducatif de Territoire en cours d'évaluation et de réécriture pour évoluer vers un Projet Éducatif et Culturel de Développement Territorial 2017/2020. Ce PECDT a permis l'évolution d'une politique contractuelle enfance jeunesse vers une politique éducative publique enfance jeunesse en favorisant le passage d'une logique de dispositif à une logique de partenariat. Il assure une cohérence dans le cadre d'une politique éducative en associant les différents groupes scolaires, les associations du territoire et les structures d'accueil de loisirs.

## **Le PECDT s'articule autour des objectifs suivants :**

- Proposer un accueil adapté des publics de 0 à 30 ans
- Favoriser les échanges et les rencontres
- Organiser l'accueil par des professionnels compétents et formés qui encouragent la découverte culturelle, artistique et sportive
- S'inscrire dans une démarche de développement durable.

## > UN TERRITOIRE DU GLOBAL AU LOCAL



En 1993 la Communauté de Communes de Coustellet (CCC) regroupait les communes de Cabrières d'Avignon, Lagnes, Maubec, Oppède et Robion. En 2014, la CC fusionne avec Provence Luberon Durance et deux communes isolées pour former la communauté de communes Luberon Monts de Vaucluse (11 communes). En 2017, une absorption transforme la communauté de communes Luberon Mont de Vaucluse en communauté d'agglomération (16 communes).

### Les compétences de la communauté d'agglomération :

- **Obligatoires**
  - Aménagement de l'espace pour la conduite d'action communautaire
  - Développement économique intéressant l'ensemble du territoire communautaire
- **Optionnelles**
  - Protection et mise en valeur de l'environnement
  - Création, emménagement et entretien de la voirie
  - Construction, entretien et fonctionnement d'équipement culturel et sportifs
- **Supplémentaires**
  - Action en faveur de la petite enfance
  - Aménagement rural
  - Protection contre les crues de la Durance
  - Communication électronique
  - Lutte contre l'incendie

L'ensemble de ces compétences s'organisent en **12 commissions de travail** composés d'élus communautaire.

En 2014, Luberon Monts de Vaucluse n'adoptant pas la compétence jeunesse, les communes de l'ancienne Communauté de Communes de Coustellet se rassemblent autour d'un Contrat Enfance Jeunesse garantissant une continuité éducative. Aujourd'hui, 4 d'entre elles (hors Robion) + la communes des Beaumettes en sont signataires.

### Définition des différents territoires :

- **Zone réelle (rouge)** / Territoire d'intervention prioritaire de la structure (Espace contractualisé dans le cadre du Contrat Enfance Jeunesse)
- **Zone d'influence (jaune)** / territoire dit « éducatif » (Rattachée à l'ex-Syndicat du collège du Calavon, avec lequel nous avons une relation privilégiée)
- **Zone d'influence étendue (bleu)** / zone de mise en dynamique d'un territoire global (De part la circulation des habitants et nos partenariats et réseaux)

## Démographie :

	<b>Répartition de la population en 3 classes d'âges (2014)</b>		
Age	Zone Réelle Signataire du CEJ	Zone d'influence Ex syndicat du Calavon	Ensemble
Moins de 25 ans	1793	2899	4692
Entre 26 et 64 ans	3721	6075	9796
Plus de 65 ans	1329	3065	4394
Ensemble	6843	12039	18882

---

## > LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

---

Des chiffres clés sur le territoire français, en 2011 il y avait 140 000 décrocheurs, en 2016 le chiffre est passé à 98 000 décrocheurs et en 2017 à 80 000<sup>1</sup>. On note une diminution du nombre de décrocheurs cependant ce recul est faussé. En effet, ces chiffres ne prennent pas en compte les grands absentéistes qui ont moins de 16 ans, qui ne mettent plus les pieds au collège.

## Formations :

Scolarisation des jeunes sur notre territoire selon l'âge en 2013.

A noter : 64,26%, des 18-25 ans ne poursuivent pas leur scolarisation.

Age	Part scolarisée
2-5 ans	81,94
6-10 ans	99,18
11-14 ans	99,6
15-17 ans	96,84
18-24 ans	35,74
25-29 ans	2,32
30 ans et plus	0,68

2

## Diplômes :

Répartition des diplômes chez les 15/25 ans non scolarisés :

- aucun diplôme ou au plus un BEPC, brevet des collèges ou DNB : 28,38%
- un CAP ou un BEP : 20,98%
- un baccalauréat (général, technologique, professionnel) : 20,26%
- un diplôme de l'enseignement supérieur : 30,43%

---

<sup>1</sup> Chiffres Éducation Nationale <http://www.education.gouv.fr/cid55632/la-lutte-contre-le-decrochage-scolaire.html>

<sup>2</sup> INSEE 2013

---

## > L'ORIENTATION DES JEUNES

---

Notre travail de recherche d'information sur l'orientation, nous a permis de découvrir qu'il existe **4 types de parcours d'orientation** :

**Les « parcours linéaires »** ne connaissent pas d'obstacle particulier par rapport à leurs souhaits d'orientation et ils savent à peu près vers quelle voie se diriger.

**Les « parcours souples »** ont une idée au départ (une passion, un rêve...) et ont dû changer d'orientation du fait d'obstacles rencontrés dans leur parcours. Ils savent cependant se réinvestir de nouveau et rapidement dans un autre projet.

**Les « parcours chaotiques »** n'ont pas d'idée claire de ce qu'ils veulent faire, souvent par manque de confiance en eux, ils s'orientent un peu « au hasard », connaissent des difficultés, et même s'ils finissent la plupart du temps par retomber sur un choix plus adapté, leur parcours est difficile.

**Les « parcours éclectiques »** réussissent et apprécient de nombreuses disciplines. Ils ont des difficultés pour choisir, surtout parce qu'ils ont du mal à abandonner certains « pans » de savoir ou certaines activités. Leur niveau d'exigence vis-à-vis d'eux-mêmes est élevé.

### **La typologie des jeunes s'organise autour des deux axes suivants :**

> Un axe situe les jeunes en fonction de leur discours sur leur capacité à faire des choix par rapport à leur orientation, avec d'un côté des jeunes plutôt indécis (aux moments importants de l'orientation) et d'autres ayant des idées, des passions, des rêves plus précis et clairs leur permettant de s'orienter.

> Un axe situe les jeunes en fonction des difficultés rencontrées dans leur parcours d'orientation, avec d'un côté les jeunes qui ont rencontré des obstacles dans leur projet d'orientation et de l'autre des jeunes qui ont eu tous les atouts et opportunités nécessaires pour s'orienter comme ils le souhaitaient.

Pour la période scolaire 2017-2018 : mise en place de « parcoursup » plate-forme d'inscription pour les études dans l'enseignement supérieur pour les terminales.

L'année est rythmée selon des phases : phase d'information avec une semaine de l'orientation, phase de vœux, une deuxième phase d'information, une phase de propositions des établissements et un phase complémentaire.

### **Ainsi, les interrogations suivantes ressortent :**

- Comment l'offre de formation peut-elle permettre un réel choix d'orientation ?
- Comment éviter que les stéréotypes de sexe ne conditionnent les choix d'orientation ?
- Comment mieux accompagner les jeunes dans leur parcours ?
- Comment réduire le stress suscité par l'orientation ?
- Comment faciliter l'insertion professionnelle des jeunes ?
- Comment décider vraiment de son orientation et ne pas la subir ?

---

## > LE NUMÉRIQUE ET LES MÉDIAS

---

Nos recherches d'information, nous ont conduit à trouver les éléments et les constats suivant sur le comportement des jeunes envers les médias et le numérique :

### **10 chiffres clés sur les pratiques numériques des jeunes**

- 99% des 12-17 ans se disent internautes
- 80% des moins de 5 ans utilisent internet 1 fois par semaine
- 20% des 3-6 ans ont une pratique solitaire d'Internet, sans connaissance ou contrôle parental
- 70% des 13-17 ans disent mentir à leurs parents sur ce qu'ils font en ligne
- 54% des 6-15 ans disent questionner Google plutôt que leurs parents lorsqu'ils ne savent pas

- 10% des 13-17 ans passent plus de 10h par jour en ligne
- 98% des lycéens ont un compte Facebook
- 50% des 11-17 ans se connectent à internet via leur ordiphone ou smartphone
- 93% des lycéens ont un compte sur un réseau social sous leur vrai nom
- 76% des - de 16 ans pensent que les infos d'internet ne sont pas toutes fiables<sup>3</sup>

**Les médias numériques** font désormais partie intégrante de notre quotidien. Pendant leur temps libre, les enfants et les jeunes jouent à des jeux vidéo, s'informent et nouent des contacts sur Internet et utilisent leur mobile pour communiquer avec leurs amis et leur famille. A l'école comme au travail, les médias numériques sont partout. Ils offrent aux jeunes de multiples opportunités de développement et d'apprentissage. En participant activement à notre société médiatique, les enfants et adolescents apprennent non seulement à lire, écrire et calculer, mais acquièrent également des techniques aujourd'hui indispensables pour gérer de nombreuses situations de la vie quotidienne ou professionnelle.

**Le cyber harcèlement** est tout particulièrement un sujet actuel, prioritaire et inquiétant à prendre en compte, que les jeunes en soient les auteurs ou les victimes.

Depuis 2017, il a été constaté au collège plusieurs cas de jeunes qui avaient commencé un défi médiatisé nommé « *Blue Whale Challenge* » (le défi de la baleine bleue), qui cible précisément les 12-15 ans sur les réseaux sociaux. Enrôlés par un *parrain* ou un *tuteur*, les adolescents se trouvent engagés dans une série d'une cinquantaine de défis de risque croissant (privation de sommeil, écoute de musiques violentes, scarifications) dont l'ultime étape peut conduire au suicide. Il s'agit d'une forme de cyber harcèlement à prendre tout particulièrement au sérieux et en charge.

En tant qu'informateur, nous trouvons essentiel de sensibiliser et prévenir les jeunes sur les risques liés aux médias et au numérique ainsi que, plus largement, sur tout type de harcèlement.

---

## > LA MOBILITÉ

---

Le futur des espaces ruraux est lié à celui des jeunes qui y vivent. Souvent considérés comme « l'avenir du territoire »

Si les modes de vie, les valeurs et les loisirs se rapprochent entre jeunes urbains et jeunes ruraux, ces derniers ne bénéficient pas d'une offre socioculturelle, d'équipements de loisirs, d'offres de services et de lieux d'information, d'accès à l'emploi et à la formation, d'information à la mobilité européenne et internationale, aussi facilement accessibles qu'en espace urbain.

Si l'on s'intéresse aux mobilités géographiques des jeunes vivant dans ces espaces ruraux, c'est qu'entre l'âge de 15 et 25 ans, ils font l'expérience de différentes situations d'entrée dans la vie au cours desquelles la mobilité représente un enjeu majeur. Au moment où ils cherchent leur indépendance, où ils doivent faire des choix essentiels concernant leur lieu de vie, leur vie familiale et professionnelle, l'apprentissage de la mobilité influence les sociabilités, le rapport au territoire, à l'emploi ou aux études. Le coût de l'éloignement renforce aussi le sentiment d'être hors de portée des villes, les impressions d'exclusion et d'enclavement.

Ces contraintes sont liées au caractère rural de leur environnement, mais il faut rappeler que c'est avant tout le chômage, et non l'isolement géographique ou social, qui marginalise les jeunes ruraux.

Travailler sur la question de la mobilité géographique des jeunes, c'est s'intéresser aux conditions dans lesquelles la ruralité est aujourd'hui habitée et, finalement, pourra encore l'être demain mais également sur l'équité entre les jeunes du territoire national.

### **Mobilité géographique au local**

Des pistes de travail pour une mobilité durable : redonner au vélo une place cohérente et organisée dans les solutions de mobilité, favoriser la voiture partagée pour les déplacements plus longs, repenser la gouvernance des mobilités, mener une réflexion sur les déplacements et les aides à la mobilité, l'organisation de permanence et d'événements dans le périmètre de déplacement local des jeunes, et en mouvement sur le territoire... sont autant de pistes de travail.

<sup>3</sup> Source : <http://www.netpublic.fr/2013/03/pratiques-numeriques-des-jeunes/>



Les déplacements quotidiens (santé, alimentation, habillement, travail, loisirs) se structurent sur la base d'une proximité spatiale et temporelle : les commerces du village, le centre commercial le plus proche du travail, etc. Les jeunes se restreignent en partie à des déplacements à l'échelle locale pour des questions de praticité (mode de déplacement autonome) ou de temps, dans un rayon d'environ 30 km autour de chez eux. Pour certains, ils n'ont pas intégré, dans leurs pratiques de l'espace, l'idée de mobilité géographique à une autre échelle que locale. La mobilité leur permet de maîtriser un territoire local, mais la migration, à cause de l'attachement au local, ou par peur, ne fait pas partie de leur mode de vie.

### **La mobilité européenne**

Une cadre global : La politique mobilité européenne, au niveau national, est pilotée par Eurodesk. Elle s'appuie sur le réseau Information Jeunesse, avec :

- Le CIDJ (Centre d'information et de documentation jeunesse) comme coordinateur national
- Plus de 90 structures régionales (CRIJ) et locales (BIJ et PIJ) réparties sur tout le territoire.

Chacune de ces structures a désigné une personne ressource ayant une compétence spécifique sur l'Europe. Un groupe de travail national pilote l'ensemble des actions du réseau français.

Le Projet **2014-2020** appuie sur 3 grands axes clés de développement :

- de la mobilité aux apprentissages
- la coopération et l'innovation
- le soutien à la réforme des politiques.

L'association AVEC a décidé d'inscrire dans sa stratégie les projets Erasmus +, afin de dynamiser ses partenariats et de pérenniser l'action. Notons que le programme Européen Erasmus +, est doté d'un chapitre budgétaire distinct et qu'il est dédié au développement des activités d'éducation se déroulant en dehors du temps scolaire et professionnel.

L'un des enjeux en milieu rural est donc de « rendre possible » la mobilité européenne, que les jeunes puissent se l'approprier comme une potentialité et une compétence, de créer les conditions pour l'information des jeunes, l'accompagnement au projet et faciliter l'envie et les idées, et surtout favoriser la mixité dans la mobilité à l'international. La mobilité européenne et internationale est particulièrement éloignée des jeunes en milieu rural par manque d'information mais également car la mobilité est peu envisagée par les jeunes comme un « possible ».

Notons que seulement **11 % des jeunes** en milieu rural contre **20 % en milieu urbain** ont participé à des projets de « mobilité européenne », qu'elle soit formelle (mobilité impulsée par les pouvoirs publics : l'Europe, l'état etc.) ou informelle (déplacements familiaux ou d'ordre privé).

### **Les principaux freins à la mobilité sont :**

- Le manque de moyen financier (47%)
- Des raisons affectives (33%)
- Ainsi que la complexité des démarches, la méconnaissance des aides et la difficulté à trouver une structure d'accueil.

### **Les leviers pour favoriser la mobilité européenne :**

- Elle participe à l'insertion dans le marché du travail au travers du développement d'une ou plusieurs compétences, comme la pratique de langues étrangères, le développement de capacités d'adaptation, des ouvertures culturelles, le développement de qualités d'autonomie, de responsabilités et de confiance en soi.
- Des acquis reconnus, avec de la validation de crédits dans le cursus de formation, de validation des acquis d'expérience et aussi par la délivrance du certificat « Youth Pass, Europass... »
- Pour les jeunes avec le moins d'opportunité, la mobilité est un puissant levier de reconstruction d'une identité positive (confiance, travail en collectif, sortie de l'isolement...)

Dans un contexte de mondialisation (mobilité de la main d'œuvre et du consommateur), il nous semble important de réinterroger la notion de mobilité en tant que dynamique d'émancipation et d'asservissement. C'est sur ces principes que l'Association AVEC, met en place son projet d'activités autour de la mobilité ( P.16-accompagnement à la mobilité européenne)



---

## LES FAITS MARQUANTS DE 2018

---

- Evolution de l'équipe de 2,5 à 2 ETP + nouveau directeur accueil jeune
- Labellisation de l'Information Jeunesse
- Renouvellement de l'aide FONJEP sur le poste de direction de l'accueil jeune
- Renouvellement du Contrat Enfance Jeunesse : travail sur l'écriture d'un nouveau projet
- Participation au groupe de travail jeunesse à la politique de la ville de l'agglomération LMV

C'est dans le cadre de ce projet pluriel et transversal, que s'articule notre projet éducatif autour des pratiques artistiques, socio-éducatives et sportives afin de favoriser l'épanouissement et l'implication citoyenne des habitants et de dynamiser la vie associative locale et la structuration du territoire.

Nous cherchons à créer la rencontre, la mixité, l'échange qui est pour nous une richesse dans l'animation locale.

Sa vocation est de renforcer les liens sociaux, familiaux et les solidarités de voisinage, de coordonner et d'encourager les initiatives favorisant la vie collective et la prise de responsabilité des usagers.

Concrètement, nos actions prennent vie et sens, au-delà de la simple analyse et du constat local, à travers des projets novateurs et alternatifs pour la population. Cela passe aussi par notre capacité à transmettre à la population des clefs de changement et d'évolution de notre cadre de vie pour le comprendre et l'améliorer.

Au regard du PECDT et des éléments de diagnostic, nous confirmons nos axes de travail.

## LES OBJECTIFS

### **Construire une dynamique territoriale en milieu rural :**

- Participer à la structuration du territoire notamment par le développement des politiques jeunesse du local au régional
- Favoriser et développer le travail en partenariat (les réseaux)
- Créer des espaces participatifs de concertations, de débats, de rencontres et de pratiques
- Favoriser une proximité avec les populations afin d'être au plus près de leur quotidien
- Promouvoir l'économie sociale et solidaire et la démarche d'éducation populaire

### **Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes :**

- Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire
- Mettre en œuvre un travail spécifique sur l'information, l'orientation et l'accompagnement des jeunes, en particulier les 16-25 ans
- Créer une dynamique rapprochant les jeunes et le milieu professionnel
- Favoriser la mobilité des jeunes (projets européens)

### **Développer des loisirs autrement :**

- Favoriser les pratiques citoyennes des jeunes et leur autonomie
- Favoriser l'accès à la culture et en particulier aux musiques actuelles
- Mettre en place des projets d'activités autour des pratiques innovantes
- Favoriser la mobilité des jeunes (du projet local au projet européen)

## > UNE EQUIPE

L'équipe du pôle animation jeunesse compte deux postes entièrement dédiés, et d'autres mutualisés avec le pôle musiques actuelles :

### Des postes dédiés au pôle Jeunesse

- Responsable du pôle animation jeunesse
- Directeur / animateur de l'accueil jeunes

### Des postes mutualisés avec le pôle Musiques Actuelles

- Directeur
- Responsable administrative et financière
- Responsable de la communication
- Secrétaire comptable et accueil
- Agent de restauration et agent d'entretien
- Responsable du bâtiment

## > UN EQUIPEMENT

Situés dans l'ancienne Gare de Maubec, les locaux sont mis à disposition par l'agglomération Luberon Monts de Vaucluse. La réhabilitation et l'accessibilité de l'espace jeunesse nous garantissent l'agrément R et l'accueil en hébergement de mineurs.

- hébergement constitué de 5 chambres et de 12 lits, favorisant des petits groupes
- cuisine de collectivité pouvant servir jusqu'à 40 repas par service, autour d'un projet de proximité favorisant les producteurs locaux et les circuits courts
- point informations-ressources : un espace de 60 m<sup>2</sup>, dédié à l'accueil, l'information-ressource et équipé de 6 ordinateurs pour des recherches et ateliers (CV...)
- accueil jeunes : un espace de 50 m<sup>2</sup> dédié à l'accueil de jeunes
- salle de concert
- espace bureaux

## > LES AGREMENTS & LABELLISATION

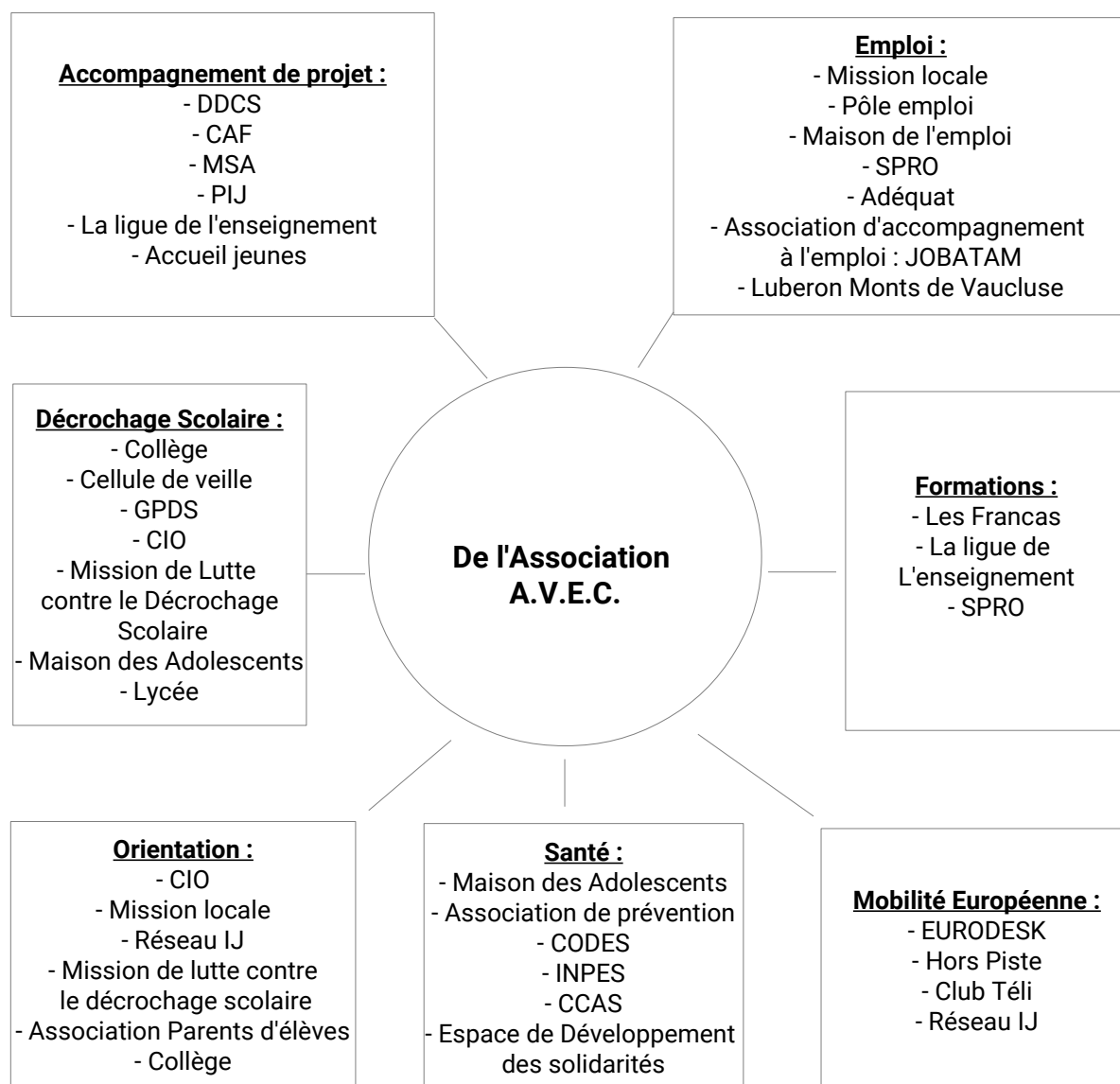
- Convention EURODESK
- Point Cyb
- Envie d'Agir, Fonds Initiatives Jeunesse 84
- Jeunesse et Éducation Populaire
- Accueil Jeunes et FONJEP
- Espace de Vie Sociale
- SPRO

## > LES PARTENAIRES

**Partenaires financiers** : la structure s'inscrit dans divers dispositifs et conventions de financements :

- **Contrat Enfance Jeunesse** avec les communes du territoire (Cabrières d'Avignon, Maubec, Lagnes, Oppède et Les Beaumettes), la CAF et la MSA
- **CAF** du Vaucluse au travers du dispositif Espace de Vie Sociale
- **Conseil Départemental du Vaucluse** par son conventionnement du service « centre social et espace de vie sociale »
- **Conseil Régional PACA** par sa direction de la jeunesse et de la vie associative
- **Direction départementale de la cohésion sociale** et de la protection des populations (co-organisation de formations continues en direction des animateurs des accueils jeunes du département)
- **Etat** via le FONJEP

## Partenaires d'actions et de collaborations :



### Les réseaux

L'association A.V.E.C. participe et travaille au développement des réseaux suivants :

- **COMPI 84/26**, réseau des accueils jeunes nord Vaucluse / sud Drome
- **Adorezo**, réseau des accueils jeunes Vauclusiens
- **IJ84** -porté par le CRIJPA- réseau des Points Information Jeunesse du Vaucluse
- **Espaces de vie sociale et centres sociaux**
- **EURODESK**
- **Politique de la ville** de Cavaillon
- Le réseau **Initiatives Jeunesse**

L'association AVEC envisage de participer au même nombre de rencontres qu'en 2018. Cela a pu représenter :

- 4 comités de pilotage jeunesse
- 6 rencontres du Service Public Régional d'Orientation
- 3 comités de Fonds Initiatives Jeunesse
- 4 rencontres du réseau information jeunesse Vaucluse
- 4 rencontres séminaires préparation visite d'étude en Italie et un séminaire EURODESK
- 3 rencontres réseaux accueil jeunes
- 3 réunions du groupe de travail jeunesse politique de la ville

---

## > PUBLIC ET USAGERS

---

Tous les publics sont visés par le pôle jeunesse et famille, grâce notamment à l'information générale ou spécifique mise à disposition dans les locaux, mais également grâce aux différentes actions et événements menés.

Le Point Information Jeunesse est destiné aux adolescents et jeunes adultes (11-30 ans) du territoire. Ce dernier s'adapte et répond aux demandes des jeunes en recherche d'information en matière de logement, de santé, d'orientation, d'emploi, de loisirs de mobilité...

Pour les familles, la maison de projets met en place des temps spécifiques d'information lors de café ou petit déjeuner citoyens, sur des thèmes d'actualité ou identifiés sur le territoire ou demandés par la population locale.

---

## > LE POLE JEUNESSE ET FAMILLE

---

Se constitue des dispositifs suivants pour répondre au projet :

- Maison de projet
- Service éducatif
- Espace de vie sociale
- Accueil Jeunes
- Base de Loisirs

Nous travaillons à l'émergence des initiatives des jeunes en les accueillant, en les accompagnant tout en expertisant et valorisant leurs initiatives.

Les objectifs de la maison de projet sont :

- Favoriser l'information ressource, les échanges de savoir, le travail en réseau (sports, loisirs et culture / associations, familles et jeunes du territoire)
- Améliorer l'accès de tous à l'information
- Faciliter l'intégration des jeunes dans le monde professionnel
- Favoriser l'expression et la citoyenneté des habitants

---

## > LA DEMARCHE

---

L'information jeunesse au sein de l'association **A.V.E.C.**, est intégrée à la maison de projet.

**Une maison de projets** au sens où nous l'entendons va au delà du simple lieu d'accueil et d'information. Il s'agit pour nous de travailler à l'émergence des initiatives et des projets des jeunes s'inscrivant dans une démarche **d'économie sociale et solidaire** en les accompagnant, expertisant, accueillant et valorisant.

Donner la parole aux jeunes et les aider à la construire c'est s'interdire d'entonner toujours le même refrain d'une jeunesse perdue. Les jeunes vivent, créent, animent et mettent en mouvement leur environnement comme n'importe quel citoyen.

D'une passion à un projet et d'un projet à un métier telle est notre approche de l'accompagnement de parcours des jeunes.

Au regard des éléments du diagnostic territorial, il nous semble pertinent d'avoir des actions sur la zone réelle et la zone d'influence. Cela va se traduire par 3 axes de travail :

- des accompagnements
- un travail sur l'orientation et le décrochage scolaire
- une sensibilisation et prévention numérique

**La place de l'information dans le projet jeunesse et famille / La démarche de l'association :**

L'informateur Jeunesse accueille, informe et oriente gratuitement et anonymement le public. Il les informe sur tous les aspects de leur vie sociale, citoyen, scolaire ou professionnelle. De même, il les accompagne dans leurs projet et leurs initiatives, ainsi que dans l'accès aux dispositifs d'aide aux jeunes du local à l'international.

---

## > LE FONCTIONNEMENT

---

**L'accueil dans les locaux :**

En accueil libre, les mercredis, jeudis et vendredis de 10h à 12h et de 14h à 18h, puis sur rendez vous en dehors de ces horaires pour s'adapter en fonction des projets et des horaires du public.

**L'accueil hors les murs :**

Au collège du Calavon ( à Cabrières d'Avignon) le mardi de 12h à 14h.

**Des permanences de partenaires :**

Nous travaillons à la mise en place de permanence avec nos partenaires de proximité avec comme objectif une pérennisation des permanences en 2019-2020.

---

## > DOCUMENTATION ET MATERIEL

---

Afin de pouvoir renseigner au mieux notre public, le point information jeunesse est abonné au CIDJ, ainsi qu'à la mise à jour du CRIJPA, à l'ONISEP et à un quotidien du territoire à savoir : la Provence.

La documentation est accessible en format papier mais également en format numérique (via des abonnements) sur des ordinateurs mis à disposition du public. Ces derniers permettent également la recherche d'information ou de documentation sur internet. Le matériel numérique a été renouvelé récemment, il est maintenant composé de : 2 ordinateurs, 3 ordinateurs portables et une tablette.

---

## > INFORMATION - PRODUCTION - DIFFUSION - COMMUNICATION

---

Nous disposons d'une information riche et variée, récoltée auprès des différents partenaires. Elle constitue la plus grande partie de notre fonds documentaire. Elle nous permet de renseigner aussi bien les publics qui viennent sur la structure que ceux que nous avons sur nos permanences.

Les productions du PIJ de l'Association A.V.E.C – La Gare, sont diverses et variées, pour répondre à toutes les attentes du public et prennent pour cela plusieurs formes :

- Sous forme de fascicules sur différents thèmes qui sont utilisés dans le cadre des actions menées tel que « Les petits déj' citoyens ». (ex : sur Les Dys : Dyslexie, Dyspraxie...).
- Sous forme de mallettes pédagogiques constituées pour différentes actions, formations, projets menés (ex : pocket film, avec des documents et du matériel pour la réalisation).
- Sous forme d'affiches et de flyers, pour communiquer autour des événements réalisés par le PIJ ou par ses différents partenaires du territoire.

A chaque thématique abordée nous nous efforçons de créer une mallette pédagogique regroupant les fiches actions, les ressources et la documentation.

La diffusion de ce fonds documentaire se réalise à l'intérieur de nos permanences, dans le cadre de nos actions, par le support et la coordination avec d'autres structures.

La communication sur le Point Information Jeunesse passe par des outils variés et adaptés au public :

- une plaquette Maison de projets couplée avec Espace de Vie Sociale qui communique sur le fonctionnement, les différents dispositifs, et événements du trimestre (3 plaquettes par an tirées à 250 exemplaires)
- des affiches reprenant notre fonctionnement ainsi que notre événementiel
- un site internet : [www.aveclagare.org](http://www.aveclagare.org)
- un compte Facebook pour publier et partager des informations : Anim LaGare

---

## > ACCOMPAGNEMENTS

---

### **Accompagnement autour de l'insertion professionnelle**

Nous recevons régulièrement des jeunes en recherche d'emploi, que ce soit pour un travail saisonnier, à l'année dans des domaines variés ou spécifiquement dans les métiers de l'animation. Pour l'année 2019, nous allons renforcer les rendez-vous auprès des jeunes sur les rédactions de cv, lettre de motivation, rapport de stage.

### **Accompagnement autour de la mobilité européenne des jeunes**

Pour l'année prochaine, nous nous engageons sur la structuration et la mise en œuvre d'un espace de rencontres, d'échanges et d'accompagnement de projet de mobilité européenne et internationale. Cet espace réunira les structures locales, les partenaires publics et les jeunes. La mise en œuvre d'une telle plate-forme permettrait une meilleure collaboration, lisibilité pour les publics et des actions plus cohérentes et efficaces.

**La mobilité européenne et internationale** des jeunes est un thème de plus en plus important. Professionnels de l'animation jeunesse, de l'information jeunesse, universités, pôle emploi, missions locales, Direction Départemental de la Cohésion Sociale, Conseil Régional, Conseil Départemental, associations spécialisées dans la mobilité européenne (tels neurochimique, pistes solidaires...) sont autant d'acteurs qui se consacrent à cette question.

De par l'obtention de la labellisation EURODESK, nous nous positionnons comme un acteur référent sur le territoire en matière d'informations et d'accompagnement (jeunes et structures) aux projets de mobilités européennes.



Nous souhaitons développer le travail en réseau avec les PIJ départementaux, le CRIJPA pour une réflexion commune annuelle sur les jeunes et l'Europe, former les professionnels de la jeunesse aux dispositifs de mobilité internationale et au concept d'interculturalité. Organiser des échanges de jeunes dans le cadre d'ERASMUS + et être en mesure de répondre aux différentes requêtes des jeunes.

**Pour 2019, nous nous sommes fixés plusieurs objectifs :**

- Inscription sur des visites d'études et des séminaires européens
- Mise en place de formations continues à destination des professionnels de la jeunesse
- Réalisation d'un projet d'échange dans le cadre du programme ERASMUS +
- Organisation d'un temps fort sur la mobilité, des ateliers, de partage d'expérience, de l'idée au projet, voyage au cœur des projets dans le cadre de la fête de l'Europe en mai 2019 et en octobre 2019 lors de la campagne TIME TO MOVE organisée par EURODESK
- Mise en place des actions de communication et de médiation dans les communes environnantes à destination des jeunes et des parents.

**Accompagnement de projet des jeunes**

À travers un suivi régulier, nous travaillons sur l'émergence de projet de jeunes en 5 étapes : réflexion et précision, formalisation, recherche de partenaires et financements, réalisation, évaluation.

Les jeunes sont accompagnés sur l'ensemble de ces étapes. Nous veillons à ne pas interférer et adopter une posture de facilitateur du projet via le Fonds initiative Jeunesse 84. Ce dernier est un dispositif qui s'adresse aux jeunes de 12 à 25 ans ayant un projet bien précis et sollicitant une aide technique, pédagogique ou financière afin de le mener à bien. Une aide allant jusqu'à 1 500€ peut être attribuée par le jury du FIJ. Le FIJ est composé de trois étapes : prise de contact par les jeunes avec un point de réseau, mise au point du projet avec l'accompagnement d'un animateur et pour finir, comité de validation afin d'attribuer un prix.

Exemple de projets de jeunes accompagnés en 2018 par l'association et soutenu par le FIJ :

- Enregistrement d'un EP
- Création d'un clip autour de la danse et de la vidéo

Pour l'année prochaine, nous poursuivrons ce travail d'accompagnement des jeunes sur leur projet. Afin de susciter l'envie et d'inciter d'autres jeunes à monter leurs projets, nous mettrons en place une journée **Gare à tes projets** (voir événements page suivante)

**Accompagnement à la citoyenneté : la formation des délégués**

Les délégués de classe sont un maillon crucial du bon fonctionnement d'un établissement scolaire et de la représentation des élèves au sein de ce dernier.

Pourtant, le manque de formation ou de reconnaissance fait que de nombreux délégués de classe n'ont pas les moyens de s'exprimer et d'être réellement pris en compte par l'institution scolaire.

Partant de ce constat, nous organisons chaque année une formation des délégués pour l'ensemble des délégués de 6°, de 5° et de 4°, en collaboration avec l'équipe éducative du collège du Calavon.

Cette formation se déroule au sein de l'association. Les objectifs sont :

- Amener les élèves à connaître et comprendre le rôle de délégué de classe
- Comprendre le fonctionnement d'un établissement scolaire
- Permettre aux délégués d'avoir une réflexion sur leur pratique
- Transmettre des outils et connaissances permettant de s'exprimer pleinement dans le rôle de délégué.

En 2018, cette journée s'est déroulée le 15 octobre avec une trentaine de délégués. Pour l'année 2019, nous envisageons d'ouvrir cette formation également aux lycéens.

---

## > ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES

---

### **Service Public Regional de l'Orientation - SPRO**

Depuis 2016, nous avons signé la Charte du SPRO, et participons ainsi à la dynamique territoriale de ce dernier en matière d'insertion professionnelle des jeunes.

Nous informons les jeunes sur cette dynamique, sur les partenaires et leurs dispositifs. Ce réseau nous permet de co-construire des événements destinés au public. En 2018, les différentes structures du SPRO ont ainsi présenté aux partenaires les dispositifs de mobilité locale ou européenne à leur échelle.

Un avenant à cette convention a été signé afin de prolonger la thématique de mobilité et co-construire ensemble un événement pour informer le public en mars 2019.

### **L'accompagnement sur l'orientation**

Il se dessine au travers de rendez-vous individuels ou d'ateliers collectifs. L'objectif de cet accompagnement est de transmettre une information adaptée répondant aux questionnements du jeune, de rechercher des informations et/ou de renvoyer vers des partenaires si besoin afin d'analyser, compléter, approfondir leur projet (CIO, psychologue de l'éducation nationale...). Nous travaillons sur le projet du jeune en partant de ses envies, de ses savoirs-faire, de ses savoirs et de ses compétences pour rechercher une réponse adaptée à son projet. De part, nos activités spécifiques, nous sommes spécialisés et repérés comme référents des métiers de l'animation ainsi que ceux des musiques actuelles.

### **Outil Un @venir plus net : atelier collectif sur l'orientation**

Atelier proposé aux élèves de collège sous la tutelle d'un professeur référent.

Les objectifs de cet atelier sont de découvrir les différents possibilités d'orientation après la quatrième et la troisième, de découvrir de nouveaux établissements, de pouvoir réaliser des stages de découvertes dans ces derniers afin d'affirmer leur choix. De même, cet atelier permet de commencer à travailler sur son projet professionnel.

L'atelier se déroule sur 1h30 au sein du Point Information Jeunesse. Il prend la forme de jeux de présentation, recherches d'information sur le projet professionnel et sur des établissements scolaires pour leur orientation... via la documentation du PIJ.

Les informations récoltées permettent aux jeunes de préparer leur rendez-vous avec la psychologue de l'éducation nationale et/ou de renseigner, informer leurs parents.

Actuellement, cet atelier est proposé aux élèves du Collège du Calavon à Cabrières d'Avignon. Pour 2019, l'objectif est de maintenir ses ateliers et de les développer afin qu'ils deviennent réguliers et de les ouvrir à d'autres établissements du territoire.

---

## > EVENEMENTS DE LA MAISON DE PROJET

---

### **Forum job d'été**

Le forum job d'été est un événement permettant de mettre en relation directe des jeunes à la recherche d'un emploi ponctuel et des employeurs. Ce forum sera organisé en partenariat avec la mission locale, pôle emploi et la Maison de l'emploi courant avril.

### **Forum de l'orientation au Collège du Calavon**

Depuis l'année scolaire 2017-2018, le Point Information Jeunesse co-organise ce forum avec l'équipe de direction et éducative du collège. Les objectifs sont de faire découvrir les différents dispositifs d'accompagnement et d'information sur l'orientation, les différents établissements et filières scolaires, ainsi que de rencontrer des professionnels et découvrir des métiers.

Pour l'année 2019, l'objectif est de poursuivre cette collaboration et la coopération sur la réalisation de ce forum avec les équipes du collège et de présenter les métiers culturels, de l'animation, de la communication (métiers présents au sein de l'association).

### **Après-midis découverte des métiers**

Nous avons mis en place ces temps d'information et de découverte en 2017. Leur objectif est de rencontrer des professionnels passionnés par leur métier et de découvrir sous formes ludiques les diplômes / formations pour réaliser ce dernier. En 2019, nous consoliderons ces après-midi

découvertes durant les vacances scolaires, autour des métiers de la culture et de l'animation (afin de découvrir les différents métiers dont l'association est composée), et envisageons de les ouvrir à de nouveaux métiers.

### **Gare à tes projets**

En 2019 aura lieu la 7ème édition de Gare à tes projets : moment-phare sur le territoire autour de l'emploi, de l'orientation, des loisirs et de la mobilité. De nombreux partenaires seront mobilisés pour nous aider à travailler sur cette journée. Ce temps a pour vocation de valoriser les projets de jeunes du territoire qui ont été réalisés mais également de partager ses connaissances, ses savoirs- faire, de faire émerger des projets lors de ces rencontres, de mettre en lien des personnes qui ont l'envie de réaliser un projet... Des ateliers seront aussi mis en place pour faire émerger les projets des jeunes.

## **SERVICE EDUCATIF**

Les valeurs portées par l'association (éducation populaire, économie solidaire, développement durable) sont au cœur de sa démarche éducative. C'est en portant un regard critique sur les modes de consommation, que nous souhaitons proposer des alternatives intégrant ces valeurs.

Nous développons en direction des populations locales et des établissements scolaires différentes actions.

### **> DECROCHAGE SCOLAIRE**

Depuis maintenant plusieurs années, nous intervenons dans le champ du décrochage scolaire à différents niveaux. En 2019, nous poursuivrons ce « combat » pour amener des solutions à des jeunes en grande difficulté. Nos actions ont pour objectifs principaux de travailler sur la confiance et l'estime de soi, de changer le regard des autres, de lancer les jeunes sur des pistes positives et de mener un travail sur leur orientation scolaire et/ou professionnel, le réinvestissement scolaire, l'éducation à la citoyenneté et une ouverture socio-culturelle.

Notre projet autour des décrocheurs est principalement destiné aux jeunes entre 12 et 25 ans. Les outils développés :

**Cellule de veille** : Partenariat entre différents acteurs du territoire : le directeur du collège du Calavon, les maires des 13 communes du syndicat du collège du Calavon, le coordinateur jeunesse, l'association AVEC, la gendarmerie.

Cette cellule de veille est destinée à créer un espace de dialogue entre les principaux acteurs impliqués dans le suivi et l'accompagnement des jeunes. Elle met en place des procédures pour communiquer les informations entre les acteurs et pour proposer une aide aux jeunes et aux familles, de façon concertée même en cas d'urgence. Elle s'appuie sur un travail de repérage des élèves présentant de grandes difficultés scolaires, familiales ou sociales. Afin d'aider au mieux ce public, cette cellule de veille se réunira au minimum trois fois par année scolaire.

### **Groupement de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS)**

Il est constitué de l'assistante sociale, l'infirmière scolaire, la conseillère d'orientation, le proviseur du collège et son adjointe, la CPE, l'association AVEC et le coordinateur jeunesse.

### **Mesure de responsabilisation**

Fort de notre expérience dans l'accompagnement des jeunes exclus, nous renouvelons notre convention avec le collège pour prendre en charge des jeunes exclus temporairement de l'établissement. Nous pensons que les exclusions sèches font empirer les situations des jeunes et il nous semble important d'y remédier. Lors de cette année scolaire, nous avons adapté nos accompagnements pour accueillir des jeunes qui présentaient une phobie scolaire. Ainsi, le temps des mesures de responsabilisation, nous accueillons les jeunes pour :

- faire un travail autour des motifs de l'exclusion
- parler d'orientation et de projection avec l'élève pour le remobiliser
- amener à une prise de conscience de sa situation

- les accompagner au montage de projet et leur proposer une ouverture socio-culturelle
- travailler avec les parents pour identifier les motifs du comportement et les aider.

Cette convention avec le collège a été renouvelée pour trois ans. Parallèlement à ce travail, durant l'année scolaire, nous avons expérimenté avec le collège la mise en place de SAPAD<sup>4</sup> au sein des locaux de l'association de la Gare pour les jeunes présentant une phobie scolaire avec pour objectif un retour progressif au collège.

### **Action de lutte contre le décrochage scolaire**

Au cours de l'année 2017, nous avons reçu un groupe de décrocheurs scolaires encadré par des professionnels de la MLDS (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire) autour d'un projet de vie en collectivité : élaboration des menus, activités sportives, activités manuelles...

En novembre 2018 et 2019, nous accueillerons un groupe de collégiens de la classe relais du collège Paul Gauthier située à Cavaillon pour un stage d'intégration nommé « Vivons ensemble » avec pour objectifs faire connaissance, créer une cohésion de groupe, travailler la vie en collectivité, travailler la confiance et l'estime de soi, fédérer l'adhésion des jeunes au projet classe relais, lancer les jeunes sur des pistes positives, créer un climat de bienveillance et de respect mutuel.

---

## **> EDUCATION AUX MEDIAS**

---

Les animateurs du pôle jeunesse et famille ont développé des compétences au fil des années, en suivant des formations et/ou utilisant des outils spécifiques sur la thématique des médias. Les outils utilisés sont divers et variés, ils permettent des échanges, des débats, des mises en situations avec les adolescents sur la thématique d'internet et des réseaux sociaux.

### Outils utilisés et développés :

- 2025 Ex Machina
- L'exposition T'es où ?
- Potes et Despotes
- Le vrai du Faux
- Le numérique sans embrouille : Guide sur les enjeux et les risques d'internet.
- Kit d'apprentissage sur la protection des données

Ainsi au cours de l'année 2019, selon les demandes et les sollicitations, nous serons amenés à intervenir dans les établissements scolaires sur la thématique d'internet et des réseaux sociaux .

### Objectifs de ces interventions :

- Vérifier les informations que l'on trouve sur internet
- Développer un esprit critique et prendre du recul face aux actualités qui passent sur les différents médias
- Adopter une attitude responsable sur internet
- Faire réfléchir et prendre conscience
- Promouvoir un changement des attitudes et des comportements pour prévenir les situations à risque.

---

## **> AIDE AUX DEVOIRS**

---

En 2017 chaque mardi de 16 heures à 19 heures La Gare a organisé un temps pour l'aide aux devoirs, en partenariat avec le collège du Calavon et particulièrement l'assistante sociale qui orientait notamment les jeunes en difficulté vers l'aide aux devoirs.

Au regard du nombre important de jeunes fréquentant cet atelier et après une concertation avec le chef d'établissement, il a été décidé de travailler sur une nouvelle forme de l'action.

C'est ainsi que sur l'année scolaire 2017-2018 l'établissement a mis en place l'opération « devoirs faits » qui se déroule dans le collège. Nous poursuivons notre collaboration avec le collège en intervenant sur ces temps proposés.

---

<sup>4</sup> Service d'Assistance Pédagogique à Domicile. Les SAPAD sont des structures départementales du Ministère de l'Éducation nationale. Ils organisent des cours pour les élèves qui ne peuvent se rendre à l'école, à cause d'un problème de santé important.

L'espace de vie sociale a pour vocation de renforcer les liens sociaux, familiaux et les solidarités de voisinage. Il doit coordonner et encourager les initiatives favorisant la vie collective et la prise de responsabilité des usagers. La Gare, comme lieu d'animation de la vie sociale, doit permettre aux habitants d'exprimer, de concevoir et de réaliser leurs projets suivant trois objectifs :

- L'inclusion sociale et la socialisation des personnes
- Le développement des liens sociaux et de la cohésion sociale sur le territoire
- La prise de responsabilité des usagers et développement de la citoyenneté de proximité.

---

## > UN COMITE DE PILOTAGE ELARGI

---

Jusqu'à présent, l'Espace de Vie Sociale était co-construit et financé par la CAF.

Un certain nombre d'événements font que le pilotage et le financement de l'Espace de Vie Sociale ont été élargi. En effet, une restructuration des services du Conseil Départemental avec la création d'un service « Centre Social et Espace de Vie Sociale » a pour effet l'implication de ce dernier dans l'espace de vie sociale d'une part et la volonté des élus du contrat enfance jeunesse de se positionner sur le cofinancement de l'espace de vie sociale d'autre part.

Cet élargissement va permettre le renforcement du dispositif Espace de Vie Sociale.

---

## > STRUCTURATION ET ANIMATION DU TERRITOIRE

---

### **Suivi du comité de pilotage CEJ (élus, structures jeunesse, CAF, MSA, DDCS... )**

Ce comité de pilotage structure la politique jeunesse sur le territoire, permet la définition d'orientations partagées et la structuration du projet politique. L'objectif est la consolidation du PECDT et son ouverture à de nouvelles communes.

### **Espace participatif**

La tenue de commissions thématiques régulières rassemblant salariés, bénévoles, administrateurs, habitants et personnes-ressources permettent une implication et une prise en compte de la parole de tous. La commission « jeunesse et famille » traite de l'ensemble des actions du pôle jeunesse et famille.

---

## > POINT INFORMATION FAMILLE

---

### **Information, Accompagnement, Sensibilisation et Prévention à destination des parents et adolescents**

Le point information famille a été créé dans une démarche d'animer, d'informer et de faciliter la vie de la population locale. Ses objectifs sont ainsi :

- Écouter les questions et problématiques des familles du territoire
- Orienter, conseiller
- Disposer d'un espace adapté bénéficiant d'un fonds documentaire spécifique

Pour l'année 2019, nous souhaitons consolider la mise en place de permanences de professionnels du domaine social. Des démarches de partenariat seront mises en place avec des organismes spécialisés dans l'accompagnement de famille, particulièrement celles qui sont en difficulté. Ces permanences se veulent récurrentes et confidentielles. Un espace a été aménagé dans cette optique.

L'espace documentation va être développé avec la conception de nos propres documentations à destination des familles.

## > ÉVÉNEMENTS : ATELIERS, RENCONTRES, CONFÉRENCES À DESTINATION DES FAMILLES

---

Nous mettrons en place pour les habitants des événements qui ont pour objectifs de vitaliser le territoire. Il s'agit de donner des clefs pour mieux appréhender le monde qui nous entoure mais également d'amener des réflexions alternatives sur notre mode de consommation quotidien. Les temps que nous proposons sont ouverts à tous. Ils abordent de nombreuses thématiques et nous incitons les habitants du territoire à proposer des thèmes et co-organiser avec nous des temps d'échange. Ces temps partagés peuvent être le point de départ d'autres actions.

- **Cafés des parents** : un espace pour échanger librement autour de thématique touchant à adolescence (connaissance de l'adolescent, alimentation, être parents à l'ère du numérique, les réseaux sociaux). Des spécialistes de chaque thématique seront occasionnellement présents pour alimenter le débat.
- **Gratifierias** : un moment convivial autour du don permettant aux habitants de se rencontrer tout en vivant l'échange non monétaire (apéro friperie, donne tes jouets, troc culture...).
- **Après-midi Jeux** : rassemblement intergénérationnel et familial autour des jeux de société.
- **Ateliers thématiques famille** (réduction des déchets, Do It Yourself...)
- **Après-midi ou journée famille** : des temps d'activités ou des stages seront proposés aux familles pour se retrouver, s'amuser ou faire ensemble autour d'une thématique sportive ou artistique (atelier cuisine parent/enfant, course d'orientation en famille...)

L'association A.V.E.C forte des compétences spécifiques de son équipe propose des activités diversifiées permettant un épanouissement et une ouverture pour tous les adolescents fréquentant l'accueil jeunes.

Un parcours vers l'autonomie : s'agissant d'une structure pour adolescents, le choix des activités repose principalement sur l'engagement des jeunes. Cette mobilisation nécessite néanmoins un apprentissage progressif. À ce titre et pour les plus jeunes, il convient d'exprimer ses envies, ses attentes et de participer à certaines tâches organisationnelles.

Pour les plus âgés, il convient de s'impliquer véritablement dans la mise en œuvre de projets (être acteur et non consommateur).

Fondées sur les attentes et les projets des jeunes, ces activités possèdent nécessairement un caractère varié (pratiques sportives, culturelles, artistiques, ludiques...). De la nature des activités dépend également la taille des groupes et la mise en place de règles de conduite spécifiques.

#### Objectifs de la structure Accueil Jeunes :

- Accéder à davantage d'autonomie
- Favoriser la mobilité des jeunes
- Travailler la vie en collectivité

---

## > PUBLIC

Le public accueilli sont des jeunes âgés de 11 à 17 ans. Pour l'année 2019, nous allons travailler les objectifs cités au-dessus en dissociant les tranches d'âges. En effet, les jeunes de 11-14 ans et ceux de 15-17 ans n'ont pas les mêmes envies, le même degré d'autonomie, le même rythme de vie...

Afin d'être en adéquation avec nos objectifs en fonction de la tranche d'âge, nous proposerons des temps d'ouverture différents pour les tranches d'âges, des projets d'animation différents, des séjours en autonomie pour les 14-17 ans...

---

## > FONCTIONNEMENT

### Accueil libre

Au sein de l'accueil jeunes, nous souhaitons permettre aux jeunes de venir librement profiter de la structure, se poser, discuter, etc. Ce sont pour nous des temps importants pour faire émerger les envies et les projets des jeunes.

### Rencontres inter accueil jeunes

L'accueil jeunes est un dispositif qui nous permet de mettre en place des temps de rencontre pour les jeunes. Cela passe soit, par un accueil d'autres structures jeunesse du département soit par l'organisation de soirées thématiques. Ces temps sont organisés avec les jeunes qui fréquentent la structure. Les échanges de jeunes sont faits avec des structures voisines, rural (Centre social de Roussillon) ou urbain (Cavaillon). Nous effectuons aussi des échanges avec les accueils jeunes du réseau COMPI 84/26.

### Activités

La citoyenneté passe par l'expression libre, l'apprentissage du «choix» et les projections de vie. Nous sommes attentifs aux évolutions des modes de communication, des pratiques et des attentes des jeunes. Ce contact nous permet d'être réactifs dans nos propositions et de rester connecté à leur quotidien et leurs centres d'intérêt.

Nous souhaitons proposer des activités dites « innovantes ». Ne pas effectuer uniquement des sorties de consommation, mais co-construire les programmes avec les jeunes tous en proposant des activités originales permettant une ouverture d'esprit du jeune à de nouvelles pratiques et activités.

Nous proposerons également durant cette année des activités dites « incitatrices » pour permettre aux jeunes de découvrir un sport, une activité ainsi que des ateliers d'initiation le mercredi avec le même objectif.



### **Séjours et séjours en autonomie**

L'association AVEC organise depuis maintenant plusieurs années des séjours avec les jeunes. Pour nous, il est important de continuer à réaliser ces temps qui permettent aux jeunes de découvrir d'autres territoires, d'autres cultures et activités, et vivre un moment en collectivité. L'organisation de ces séjours encourage le développement de l'autonomie des jeunes avant, pendant et après. Nous organiserons, en 2019, un séjour à la montagne aux vacances d'hiver et un séjour en été.

Parallèlement à ces séjours, nous proposerons, aux jeunes âgés de 14 à 17 ans, des week-ends en auto-gestion sur notre base de loisirs avec pour objectif final de partir en séjour en autonomie. Un séjour autonome, c'est un séjour entièrement conçu de A à Z par les adolescents, accompagnés et guidés par l'équipe d'animation, pour permettre aux adolescents d'apprendre à mieux se connaître, préparer un projet, l'anticiper et s'investir dedans, se projeter dans l'avenir, devenir autonome et responsable, se préparer à devenir adulte. Afin d'arriver à cet objectif, des temps de préparation, de réunion, de concertations seront réalisés avec ces jeunes.

### **La mobilité des jeunes**

Pour l'année 2019, nous souhaitons remettre en place le projet d'échange interculturel avec les jeunes du territoire. Les objectifs sont de permettre à un groupe de Français de rencontrer un groupe de jeunes d'une autre nationalité, d'apprendre à mieux se connaître, d'ouvrir un dialogue interculturel, de faire découvrir son territoire, sa culture, et bien plus encore.

---

## **> RESEAUX ET PARTENARIATS**

---

L'accueil jeune est actif dans plusieurs réseaux. Que ce soit dans le réseau 84/26, réseau des accueils jeunes nord Vaucluse / sud Drôme, le réseau « ados rezo », réseau des accueils jeunes du Vaucluse.

Un réseau, informel pour l'instant, est en train d'apparaître avec des partenariats réguliers entre des structures du sud Vaucluse.

Nous travaillons en partenariat avec de nombreuses structures locales proposant des loisirs éducatifs innovants.

## **BASE DE LOISIRS**

La base de loisirs désigne le dispositif d'accueil de jeunes du département pour la pratique d'activités spécifiques, sous forme de stages ou de séjours.

Notre base de loisirs se compose d'un hébergement de 12 lits (5 chambres).

Nous souhaitons pour l'année 2019 concevoir un outil adressé aux structures jeunesse du département pour présenter notre base de loisirs.

Nous souhaitons accueillir régulièrement des groupes que ce soit des ALSH, des IME, des accueils jeunes ou toutes autres structures jeunesse. Nous attachons une réelle importance à la co-construction des projets d'hébergements, impliquant les acteurs du territoire. Nous ne souhaitons pas être une simple structure d'hébergement.

Au cours de l'année 2019, nous proposerons des stages avec hébergement avec des thématiques diverses (capoiera, hip-hop...) aux jeunes du territoire mais également aux accueils jeunes de notre réseau.

Nous organiserons des week-ends à la base de loisirs afin de préparer les jeunes à partir en séjour en autonomie et en échange interculturel. Nous ouvrirons également cette dernière aux accueils jeunes du département qui souhaitent développer les séjours en autonomie pour les 14-17 ans.